

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
курс	4	семестр	8	Викладач	Доц. Музика Ю.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: розвиток у студентів компетенцій, оволодіння знаннями, вміннями та досвідом, необхідними для організації ефективного освітнього процесу, що забезпечує поступальний розвиток пізнавальної і особистісної сфер учнів.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування уявлень про специфіку психолого-педагогічного знання, перед метою і об'єкту психології виховання; – знання основних методів наукового дослідження і обстеження, використовуваних в психології виховання; – оволодіння основними поняттями і термінами, що описують навчально-виховний процес; – знання фактів, законів і закономірностей особистісного розвитку людини в ході його виховання; – орієнтація в основних теоріях і концепціях різного рівня, що описують процес і результати виховання суб'єкта. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Вікові особливості засвоєння соціального досвіду. 2. Виховний процес в освітній установі. 3. Психологічні фактори і засоби виховання. 4. Психологічні основи сімейного виховання. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
Д	Компетентності				
	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору. ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо				
	СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи. СК6. Бути обізнаним у предметній області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка). СК9. Знання вікових особливостей особистості. СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості. СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.				

Е	Основні результати навчання
	<p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань процесі навчання.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН27. Скласти програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>