

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	7	Викладач	Доц. Годорцева Ю.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни виступає формування у майбутніх психологів адекватного представлення щодо предмета і завдань психології сімейного виховання на сучасному етапі, її основних напрямках та можливостях практичного використання у процесі роботи з сім'єю як системи, що насамперед складається з таких підсистем як подружжя і батьківсько-дитяча; уміння проводити багаторівневий аналіз родини та її проблем, давати оцінку ефективності сімейної терапії в процесі та по її завершенню.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни: надати студентам систематизоване оглядове уявлення щодо еволюції сімейних стосунків, показати характерні ознаки і особливості сімейного виховання; дослідити роль сім'ї у формуванні особистості, організації і динаміці сімейних стосунків; націлити на ефективну психокорекційну роботу з сім'єю, підбір психодіагностичних методик для різних сфер сімейного консультування, вивчення різних аспектів сімейного виховання для покращення психологічного клімату в родині.</p>				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Введення в психологію сімейного виховання. Тема 2. Еволюція шлюбу і сім'ї в історії суспільства. Тема 3. Характеристика сучасної української сім'ї та її життєвий цикл. Тема 4. Подружні стосунки і дитячо-батьківські відносини. Тема 5. Процеси дестабілізації сімейних стосунків.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору. СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p>				
Е	Результати навчання				

	<p>PH14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>PH23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>PH8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>PH15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>PH16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>PH24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p>
--	---