

<b>Назва дисципліни</b>		ПСИХОЛОГІЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	7	<b>Викладач</b>	Доц. Годорцева Ю.В.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни виступає формування у майбутніх психологів адекватного представлення щодо предмета і завдань психології сімейних відносин на сучасному етапі, її основних напрямках та можливостях практичного використання у процесі роботи з сім'єю як системи, що може складатися з таких підсистем як подружжя, дитяча, батьківсько-дитяча, і гендерна; уміння проводити багаторівневий аналіз родини та її проблем, давати оцінку ефективності сімейної терапії в процесі та по її завершенню.</p> <p><b>Задачі вивчення дисципліни:</b> надати студентам систематизоване оглядове уявлення щодо еволюції сімейних стосунків, показати характерні ознаки і особливості життєвого циклу родини; дослідити роль сім'ї у формуванні особистості, організації і динаміці сімейних стосунків, психологічному кліматі родини; націлити на ефективну психокорекційну роботу з сім'єю, підбір психодіагностичних методик для різних сфер сімейного консультування.</p>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Введення в психологію сімейних відносин Тема 2. Еволюція шлюбу і сім'ї в історії суспільства Тема 3. Характеристика сучасної української сім'ї та її життєвий цикл Тема 4. Подружні стосунки і дитячо-батьківські відносини Тема 5. Підготовка молоді до сімейного життя</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p>				
<b>Е</b>	<b>Результати навчання</b>				
	<p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p>				

	<p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН26. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p>
--	--