

<b>Назва дисципліни</b>	Соціальна відповідальність	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень	
<b>Назва спеціальності</b>	Економіка	
<b>Назва спеціалізації</b>	Економіка підприємства	
<b>Форма навчання</b>	Денна	
<b>Кафедра, що забезпечує</b>	Політології	
Курс	1	Семестр
		<b>Викладач</b> Сухотеріна Л.І.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>	
	<p><b>Мета дисципліни</b> - формування у студентів фундаментальні знання з теорії та практики соціальної відповідальності (СВ) і відповідні професійні компетентності, які забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки її суб'єктів (інститутів).</p> <p>Досягнення мети навчальної дисципліни передбачає постановку та розв'язання <b>комплексу завдань</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дати студентам загальні навички наукового аналізу особливості соціальної відповідальності різних суб'єктів суспільного розвитку;</li> <li>- сформувавши у студентів науково обгрунтовані, раціональні знання про процесі, практиці й моделі соціально відповідальної поведінки;</li> <li>-навчати студентів бути компетентними в конкретних процесах управління практиками соціальної відповідальності для забезпечення розвитку державі, суспільства та бізнесу;</li> <li>-сформувавши на цій основі доцільне ставлення студентів до вивчення теоретичних положень та оволодіння відповідним інструментарієм щодо використання сучасних практик взаємодії держави, бізнесу, громадянського суспільства і людини, які б дозволили посилити взаємну відповідальність усіх суб'єктів суспільного життя, створити умови для стійкого стабільного розвитку державі і суспільства</li> </ul>	
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>	
	<p>Тема1. Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку.</p> <p>Тема 2. Концептуальні засади соціальної відповідальності</p> <p>Тема 3. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності</p>	
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>Організаційно-методичні форми навчання</b>	Лекційні та практичні заняття	
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, індивідуальні завдання, екзамен	
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>	
<b>Загальні</b>	<p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної</p>	

	<p>доброчесності.</p> <p>ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>РН2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>РН4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>РН5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>РН6. Знати основи соціальної відповідальності, авторського праву, професійного навчання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>РН7. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>РН8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p>РН12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність досліджуваних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>РН13. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері</p> <p>РН16. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p>