

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------|----------------------------|
| Назва дисципліни | | ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ | | | |
| Рівень вищої освіти | | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | |
| Назва спеціальності | | 053 Психологія | | | |
| Назва спеціалізації | | - | | | |
| Форма навчання | | Очна (денна), заочна | | | |
| Кафедра, що забезпечує | | Соціальної роботи та кадрового менеджменту | | | |
| Курс | 3 | семестр | 6 | Викладач | Ст.викл. Азаркіна О. В. |
| А | Мета і задачі дисципліни | | | | |
| | <p>Мета дисципліни: є забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів щодо підготовки та здійснення соціально-терапевтичного впливу на стан, поведінку індивіда (групи) задля усунення порушень соціального функціонування та для досягнення соціальної адаптації.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулювати уявлення про сутність, принципи та цілі соціальної терапії; – сформулювати уяву про норму та патологію соціального функціонування індивіда; – оволодіти сучасними технологіями та методами соціальної терапії; – сформулювати уявлення про етичні принципи професійної діяльності психолога в процесі соціальної терапії. | | | | |
| В | Тематика дисципліни | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи соціальної терапії 2. Сугестивно-імажитивні методи соціальної терапії 3. Катативно-розвивальні методи 4. Технології реабілітації та саморегуляції в соціальній терапії | | | | |
| С | Стиль та методика навчання | | | | |
| Організаційно-методичні форми вивчення | Лекційні заняття, практичні заняття. | | | | |
| Форми контролю | Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота, залік, екзамен | | | | |
| Д | Компетентності | | | | |
| | <p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи.</p> <p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати результати досліджень відповідно до предметної області, формулювати висновки.</p> <p>СК10. Вміння організовувати психологічну допомогу (індивідуальну та групу).</p> | | | | |

| | |
|----------|--|
| | <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p> |
| Е | Основні результати навчання |
| | <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН19. Знати методи соціальної терапії.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН22. Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсів роботи, дипломна робота), або в групі.</p> |