

<b>Назва дисципліни</b>		СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА			
<b>Рівень вищої освіти</b>		перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує курс</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
	<b>4</b>	семестр	<b>8</b>	Викладач	<b>Проф. Корнещук В. В.</b>
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> формування у студентів комплексу знань з базових понять та теоретичного підґрунтя соціальної статистики, основ аналізу цифрової інформації щодо соціальних явищ та процесів в сучасному суспільстві.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомити з основами статистичного аналізу сфери споживання послуг, матеріальних та духовних цінностей, інформації;</li> <li>– систематизувати знання про загальні питання статистичного аналізу соціально-економічних процесів та основи статистичного аналізу сфери людських ресурсів;</li> <li>– отримати уявлення про основи моделювання соціально-економічних процесів ;</li> <li>– сформувати вміння самостійно аналізувати склад зайнятих та безробітних на загальнодержавному та регіональному рівнях, визначати тенденції на ринку праці;</li> <li>– оволодіти навичками оцінювати міру задоволення потреб населення матеріальними засобами, послугами, їх споживання та формувати на цій основі узагальнені показники рівня життя;</li> <li>– підготовка фахівців, що володіють сучасними методами збору, обробки й аналізу статистичної інформації, прийнятими у вітчизняній і міжнародній практиці обліку й статистики.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистичний метод дослідження соціальних процесів.</li> <li>2. Основи статистичного аналізу сфери людських ресурсів, зайнятості та безробіття.</li> <li>3. Основи статистичного аналізу матеріального виробництва та сфери споживання.</li> <li>4. Основи статистичного аналізу соціальної сфери, матеріальних та духовних цінностей, інформації.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття.				
<b>Форми контролю</b>	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	ЗКЗ. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РНЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.				

	<p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН6. Формулювати тези досліджень, презентувати результати власних досліджень усно / письмово.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсіві роботи, дипломна робота), або в групі.</p>
--	--