

Назва дисципліни		СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	7	Викладач	Ст. викл. Северинюк Т.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є: формування системи знань в області соціально-проектної діяльності, набуття досвіду використання технології проектування в діяльності психолога при здійсненні психологічної допомоги клієнту.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформуванню у студентів цілісне уявлення про місце, роль та специфіку соціального проектування як виду діяльності, його головних завдань та понятійного апарату, основних концептуальних підходах до соціального проектування, принципах і етапах, методах і формах проектної діяльності; - навчити студентів визначати основні соціальні, соціально-психологічні проблеми спільності, соціальної групи чи особистості, та використовувати проектування як технологію вирішення проблем клієнта в практиці організації профілактичної та психокорекційної роботи; - причепити навички розробляти проект та його презентувати, проводити експертизу соціальних проектів, визначати індикатори оцінки ефективності соціально-проектної діяльності; - розвивати творчі здібності студентів, здатність до інновації. 				
	Тематика дисципліни				
	Тема 1. Теоретичні засади та предмет соціального проектування Тема 2. Форми соціального проектування Тема 3. Технологія соціального проектування				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
D	Компетентності				
	ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій ЗК5. Здатність працювати в команді ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи. СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел. СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.				

Е	Результати навчання
	<p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН6. Формулювати тези досліджень, презентувати результати власних досліджень усно / письмово.</p> <p>РН9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>РН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН20. Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>