

<b>Назва дисципліни</b>		ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	6	<b>Викладач</b>	доц. Лисенко О. М.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> опанування студентами стратегій і тактик спілкування як засновку професіоналізму фахівця-психолога у системі внутрішньо взаємопов'язаних і взаємозумовлених теоретичних, методологічних і практичних компонентів.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти динаміку і соціокультурні передумови виникнення і функціонування різноманітних форм спілкування в культурі фахових взаємодій;</li> <li>- засвоїти основні комунікаційні стратегії, тактики, методи і техніки спілкування у роботі психолога;</li> <li>- підвищити рівень мовленнєвої і комунікативної майстерності фахівців соціогуманітарного профілю;</li> <li>- сформувати практичні вміння і навички застосовувати комунікаційний інструментарій у роботі психолога-практика.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засновки комунікаційних взаємодій психолога.</li> <li>2. Формовияви взаємодії психолога у системі «людина – людина».</li> <li>3. Особливості спілкування психолога-практика з клієнтами.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Модульні контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	ЗК5. Здатність працювати в команді.				
<b>Спеціальні</b>	ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.				
	СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.				
	СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.				
<b>Е</b>	<b>Результати навчання</b>				

	<p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культурні особливості.</p> <p>РН9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p>
--	---