

Назва дисципліни		СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський) рівень			
Назва спеціальності		053 – Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	8	Викладач	Доц. Кримова Н.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: формування комплексу знань із забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів щодо підготовки і кваліфікованого проведення соціально-психологічного консультування на базі теоретичних засад, організації консультування та його специфіки.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувати уявлення про сутність, принципи та цілі соціально-психологічного консультування; – навчити застосовувати теоретичні знання з метою аналізу і вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії; – ознайомлення з особливостями індивідуального та групового соціально-психологічного консультування як форми психологічної допомоги; – оволодіти сучасними технологіями та методами соціально-психологічного консультування. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація процесу соціально-психологічного консультування 2. Теоретичні засади телефонного консультування як форми надання соціально-психологічної допомоги 3. Проблеми сім'ї як суб'єкта психологічного консультування 4. Психотехнічні прийоми та методи соціально-психологічного консультування з дітьми 5. Кризові проблеми клієнтів та їх вирішення за допомогою соціально-психологічного консультування 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи.</p> <p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК10. Вміння організовувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>				

	<p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН22. Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>