

Назва дисципліни		Режими роботи пристроїв електромеханіки			
Рівень вищої освіти		Другий(магістерський) рівень: освітньо-професійний (освітньо-науковий)			
Назва спеціальності		141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		очна (денна)			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра електричних машин			
курс	1	семестр	1	Викладач	Якімець А.М.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни «Режими роботи пристроїв електромеханіки» є засвоєння студентами особливостей роботи електрообладнання при різних умовах, що мають місце при реальній експлуатації електричних машин, апаратів та інших пристроїв електромеханіки.</p> <p>Увесь комплекс знань та навиків, які студенти отримують при вивченні дисципліни «Режими роботи пристроїв електромеханіки», має забезпечити розв'язання ними на високому професійному рівні наукових та інженерних задач з правильного вибору електрообладнання для певних визначених умов роботи, результатом якого буде ефективна експлуатація електрообладнання та електромеханічних пристроїв та попередження передчасного виходу їх із ладу.</p> <p>Для досягнення мети вивчення дисципліни студенти повинні володіти базовими знаннями з моделювання роботи електромеханічних пристроїв у різних режимах роботи та навчитися застосовувати свої знання при прийнятті рішень щодо можливості і доцільності експлуатації електрообладнання в тих чи інших режимах роботи.</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Робота пристроїв електромеханіки при різних за характером навантаженнях</p> <p>Тема 2. Робота трифазних електричних машин та трансформаторів у несиметричних режимах.</p> <p>Тема 3. Робота електричних машин та апаратів при відхиленні напруг і частот живлення.</p> <p>Тема 4. Засоби усунення несиметрії та відхилень напруги.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, усний залік				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК2. (ЗК2). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. (ЗК8). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. (ЗК10). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК4. (СК4). Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області енергетики, електротехніки та електромеханіки, управління проектами енергозбереження.</p> <p>СК9. (СК9). Здатність оцінювати показники надійності та</p>				

	енергоефективності функціонування енергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем від джерела енергії до кінцевого споживача.
Е	Основні результати навчання
	<p>RH1. (RH1). Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>RH4. (RH4). Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>RH5. (RH5). Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>RH8. (RH8). Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p>RH9. (RH9). Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>RH10. (RH10). Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>RH11. (RH11). Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>RH12. (RH12). Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>RH14. (RH14). Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>RH16. (RH19). Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності енергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.</p> <p>RH18. (RH21). Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації, енергозбереження та продовження ресурсу енергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем</p> <p>RH19. (RH22). Реконструювати існуючі електроенергетичні і електромеханічні комплекси та системи, електричні мережі, станції та підстанції, з метою підвищення їх енергоефективності, надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.</p> <p>RH20. (RH23). Оцінювати загальні витрати на наукові дослідження і розробки з урахуванням вартості грошей.</p> <p>RH21. (RH24). Захищати власні права на інтелектуальну власність і поважати аналогічні права інших.</p> <p>RH26. (RH29). Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах при перетворенні, передачі, розподілі і споживанні енергії.</p> <p>RH28. (RH31). Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.</p> <p>RH30. (RH33). Виявити основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними та електромеханічними системами,</p>

енергоефективністю.

(PH34). Здійснювати пошук освітніх програм, грантів та стипендій Європейського Союзу та інших держав.

(PH35). Знаходити інвестиції у наукові дослідження та інновації.

(PH36). Брати участь у міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам сталої енергетики в галузі енергетики, електротехніки та електромеханіки.

(PH37). Обирати напрям наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем сталої енергетики в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

(PH38). Слідувати принципу навчання протягом життя.

(PH39). Співпрацювати з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, включаючи вирішення завдань підвищення енергоефективності та зниження викидів парникових газів.

(PH40). Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.

(PH45). Вдосконалювати навички розмовної та писемної іноземної мови при участі в міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області енергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.