

Назва дисципліни		РЕМОНТ ТА НАЛАДКА ОБЛАДНАННЯ АЕС			
Рівень вищої освіти		другий (освітній, магістерський) рівень			
Назва спеціальності		143 - Атомна енергетика			
Назва спеціалізації		Атомна енергетика			
Форма навчання		денна			
Кафедра, що забезпечує		Атомні електричні станції			
курс	1	семестр	2	Викладач	Корольов О.В.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: формування у студента основних понять про ремонт та наладку обладнання АЕС, про методи і засоби здійснення цих операцій, про шляхи вирішення ремонтних та налагоджувальних завдань.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з'ясування проблеми, що знижують ресурс обладнання АЕС ; - вивчення методів що застосовуються при ремонті та налагодженні обладнання АЕС - вивчення технічних засобів які використовуються при ремонті обладнання АЕС. 				
B	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми що знижують ресурс обладнання АЕС 2. Ремонт та наладка валів і роторів машин. 3. Вібрація машин і способи її усунення 4. Пусконалагоджувальні роботи на АЕС 				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні та лабораторні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
D	Компетентності				
	<p>1. Інструментальні компетентності: ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>2. Міжособистісні компетентності: ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>3. Системні компетентності: ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні компетентності: СК1. Здатність застосовувати і інтегрувати весь комплекс знань, отриманих під час навчання. СК2. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі атомної енергетики. СК9. Здатність керувати проектами і оцінювати їх результати.</p>				

	<p>СК10. Здатність до пошуку та використання технічної літератури та інших джерел інформації в галузі атомної енергетики.</p> <p>СК11. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання атомно-енергетичного комплексу.</p> <p>СК12. Здатність продемонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня у діяльності в галузі атомної енергетики.</p> <p>СК13. Здатність демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил и стандартів в галузі атомної енергетики.</p> <p>СК14. Здатність продемонструвати розуміння проблем якості та управління безпекою в галузі атомної енергетики.</p> <p>СК15. Здатність демонструвати знання характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів в галузі атомної енергетики, умов їх використання та відповідних обмежень.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>Ключові результати навчання:</p> <p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням.</p> <p>РН12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>РН14. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>РН15. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>Загальні результати навчання:</p> <p>РН19. Здатність порозуміння широкого міждисциплінарного контексту інженерії.</p> <p>РН21. Здатність використовувати комп'ютерні технології та управління інформацією, технологічні пристрої.</p> <p>РН22. Здатність використовувати професійну термінологію як українською так і іноземною мовами.</p>
	<p>Спеціальні результатів навчання:</p> <p>Фундаментальні та інженерні науки</p> <p>РН23. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових принципів та інженерних підходів, що лежать в основі галузі атомної енергетики.</p> <p>РН24. Здатність виконати контроль та моніторинг роботи енергетичного обладнання, оперативно приймати рішення при нормальних та аварійних режимах.</p> <p>Інженерний аналіз</p> <p>РН25. Здатність застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення інженерних завдань з використанням загальноживаних методів.</p> <p>РН26. Здатність застосовувати отримані знання для аналізу інженерних об'єктів, процесів і методів.</p>

	<p>PH27. Здатність обирати і застосовувати придатні аналітичні методи і методи моделювання.</p> <p>PH28. Здатність здійснювати пошук літератури, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації.</p> <p>Інженерна практика</p> <p>PH29. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи,</p> <p>PH30. Уміння поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань.</p> <p>PH31. Здатність демонструвати розуміння застосовуваних методик і методів, а також їх обмеження.</p> <p>PH32. Здатність демонструвати розуміння нетехнічних наслідків інженерної практики.</p> <p>PH35. Здатність продемонструвати знання і розуміння експлуатації обладнання атомно-енергетичного комплексу у відповідності до екологічного законодавства й правових норм в галузі охорони здоров'я людей і забезпечення безпеки інженерної діяльності.</p> <p>PH36. Здатність вибирати та використовувати методи та засоби вимірювань для визначення рівнів радіаційного забруднення відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України.</p> <p>Базові знання, вміння та розуміння на вибір студента:</p> <p>PH38. Здатність продемонструвати розуміння методологій проектування обладнання атомно-енергетичного комплексу у відповідності до технічних умов та нормативних документів.</p>
--	--