

<b>Назва дисципліни</b>		Ринок електроенергії			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Другий(магістерський) рівень: освітньо-професійний (освітньо-науковий)			
<b>Назва спеціальності</b>		141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		очна (денна)			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Кафедра електропостачання та енергетичного менеджменту			
курс	1	семестр	2	<b>Викладач</b>	Трофименко Т.Г.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p>Мета дисципліни – навчання прийняттю ефективних рішень щодо придбання або продажу енергоресурсів, знання міжнародного ринку енергії, основних джерел, де і що можна придбати за якими цінами, тенденції розвитку міжнародного ринку енергії, методів ведення бізнесу в енергетиці..</p> <p>Задачі дисципліни –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення найважливіших аспектів історії, сучасного стану і перспективи розвитку міжнародного енергетичного бізнесу;</li> <li>- вивчення методологічних основ економіки енергетики на сучасному етапі;</li> <li>- вивчення стану проблеми, кількісні орієнтири та перспективи розвитку нафтогазової, вугільної, електроенергетичних галузей в Україні і світі,</li> <li>- вивчення ринку альтернативних джерел енергії та перспектив його розвитку.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Роль енергетики в економіці України і у світовій економіці та основні засади функціонування ринку електроенергії України.</p> <p>Тема 2. Нафтова, газова, вугільна промисловості, а також електростанції в економіці країни і в світовій економіці.</p> <p>Тема 3. Енергетика як бізнес</p> <p>Тема 4. Енергетика як сфера міжнародного бізнесу.</p> <p>Тема 5. Основні визначення в електроенергетиці.</p> <p>Тема 6. Об'єднана енергетична система України</p> <p>Тема 7. Енергоринок України</p> <p>Тема 8. Державна політика в питаннях електроенергетики</p> <p>Тема 9. Основні засади функціонування ринку електроенергії України</p> <p>Тема 10. Роль державного регулятора в організації роботи енергоринку</p> <p>Тема 11. Принципи ціноутворення при визначенні тарифів на енергетичні ресурси.</p> <p>Тема 12. Визначення витрат в розподільчих мережах</p> <p>Тема 13. Правові аспекти виробництва енергії з використанням альтернативних джерел</p> <p>Тема 14. Аналіз зарубіжного досвіду функціонування ринку електроенергії</p> <p>Тема 15. Введення в експлуатацію та експлуатація електроустановок</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та практичні заняття				

<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, іспит
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>
	<p>ЗК8. (ЗК8). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. (ЗК10). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1. (СК1). Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи та відповідне програмне забезпечення для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, управління енергоефективністю.</p> <p>СК6. (СК6). Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в електроенергетиці, електротехніці, електромеханіці та в енергоменеджменті.</p> <p>СК7. (СК7). Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в енергетиці, електротехніці, електромеханіці та в енергетичному менеджменті.</p> <p>СК11. (СК11). Здатність демонструвати обізнаність та вміння використовувати нормативно-правові акти, норми, правила й стандарти в енергетиці, електротехніці, електромеханіці та в енергоменеджменті.</p>
<b>E</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН1. (РН1). Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>РН2. (РН2). Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>РН3. (РН3). Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p>РН6. (РН6). Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>РН8. (РН8). Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p>РН9. (РН9). Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>РН10. (РН10). Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>РН11. (РН11). Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>РН12. (РН12). Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>РН14. (РН14). Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p>

PH17. (PH20). Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів в енергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах, управління енерго-ефективністю.

PH19. (PH22). Реконструювати існуючі електроенергетичні і електромеханічні комплекси та системи, електричні мережі, станції та підстанції, з метою підвищення їх енергоефективності, надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.

PH20. (PH23). Оцінювати загальні витрати на наукові дослідження і розробки з урахуванням вартості грошей.

PH21. (PH24). Захищати власні права на інтелектуальну власність і поважати аналогічні права інших.

PH22. (PH25). Дотримуватися принципів демократії та поваги до прав громадян.

PH23. (PH26). Дотримуватися принципів та напрямів стратегії сталого розвитку енергетики і розвитку енергетичної безпеки України.

PH25. (PH28). Відтворювати процеси в енергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх моделюванні на персональному комп'ютері.

PH28. (PH31). Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.

PH29. (PH32). Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, перетворенні енергії.

PH30. (PH33). Виявити основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними та електромеханічними системами, енергоефективністю.

(PH36). Брати участь у міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам сталої енергетики в галузі енергетики, електротехніки та електромеханіки.

(PH38). Слідувати принципу навчання протягом життя.

(PH39). Співпрацювати з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, включаючи вирішення завдань підвищення енергоефективності та зниження викидів парникових газів.

(PH40). Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.

(PH41). Демонструвати повагу до самотності представників різних культур і конфесій.

(PH42). Дотримуватися принципів та правил академічної чесності в освітній та науковій діяльності.

(PH45). Вдосконалювати навички розмовної та писемної іноземної мови при участі в міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області енергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.