

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	8	Викладач	Доц. Годорцева Ю.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни – розкрити зміст та особливості психологічних аспектів управлінської діяльності.</p> <p>Завдання дисципліни: допомогти студентам оволодіти ґрунтовними знаннями з психології управління; сприяти формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в психології управління для забезпечення успішного розв’язання керівниками різноманітних управлінських проблем; формувати вміння грамотно здійснювати добір діагностичного інструментарію для вивчення соціально-психологічних явищ і феноменів в організації; підвищувати рівень психологічної компетентності студентів.</p>				
	Тематика дисципліни				
	Тема 1. Загальні проблеми психології управління в організації. Тема 2. Психологічні закономірності управлінської діяльності. Тема 3. Основи психолого-управлінського консультування.				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи. СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел. СК5. Знання та розуміння групових процесів та соціально-психологічних проблем особистості у групі.				
Е	Результати навчання				
	РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. РН9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань. РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до				

	<p>предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу. РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p>
--	--