

Назва дисципліни		ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	6	Викладач	Ст. викл. Гордієнко І.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: формування комплексу знань із забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів у сфері актуальних проблем теорії та практики психотерапії як форми психологічної допомоги.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувати уявлення про сутність, принципи та цілі психотерапії; – сформувати адекватні уявлення про роль і місце психотерапії в системі психологічної допомоги дітям і дорослим; – ознайомити студентів з найбільш відомими напрямками психотерапії, розкрити основні тенденції розвитку психотерапії на сучасному етапі; – навчити застосовувати теоретичні знання з метою аналізу і вирішення психологічних проблем індивіда; – забезпечити засвоєння етичних норм, обов'язкових для психолога - психотерапевта. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психотерапія: загальні положення 2. Дитяча психотерапія 3. Психотерапія підлітків 4. Психотерапія кризи дорослості 5. Психотерапія кризи пізньої дорослості 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, курсова робота, екзамен				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел.</p> <p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК8. Здатність самостійно планувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>				

	<p>СК9. Знання вікових особливостей особистості.</p> <p>СК10. Вміння організувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН22. Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсіві роботи, дипломна робота), або в групі.</p>