

<b>Назва дисципліни</b>		ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ПРИДАТНІСТЬ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
<b>Курс</b>	3	<b>семестр</b>	5	<b>Викладач</b>	проф. Корнещук В. В.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> забезпечити загальну теоретичну підготовку бакалаврів у галузі професійного самовизначення; засвоєння майбутніми психологами основних закономірностей профорієнтаційної роботи серед учнів; оволодіння знаннями та навичками професійної придатності, необхідними для здійснення успішної власної професійної діяльності.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b> опанування знань про психологічні особливості професійно освітньої та виховної роботи; усвідомлення закономірностей професійного самовизначення та особистісного зростання майбутніх фахівців у різні періоди професійної самореалізації; оволодіння специфікою професійно діагностичної та корекційної роботи з дітьми різного віку; набуття вміння давати рекомендації щодо вибору професії та встановлювати рівень професійної придатності до певної діяльності з урахуванням індивідуальних та вікових відмінностей людини.</p>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Сутність, структура та основні поняття професійного самовизначення.</p> <p>Тема 2. Форми професійної придатності та психологічне вивчення професії.</p> <p>Тема 3. Професійний відбір.</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточне усне опитування, написання самостійних робіт, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>				
<b>Е</b>	<b>Результати навчання</b>				

	<p>PH5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>PH3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>PH11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>PH13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>PH21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---