

Назва дисципліни		Моделювання та прогнозування часових рядів в економіці			
Рівень вищої освіти		другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації		Прикладна економіка			
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Економічної кібернетики та інформаційних технологій			
курс	5	семестр	9	Викладач	Альохін О.Б.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни – формування знань стосовно сучасних математичних та математико-статистичних методів дослідження часових рядів економічних показників, а також набуття прикладних навичок щодо застосування комп'ютерних методів аналізу і прогнозування часових рядів як інструменту підтримки управлінських рішень.</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчити основні прийоми та методи формування, аналізу та прогнозування часових рядів економічних показників; – засвоїти сучасні методи дослідження динамічних моделей; – навчитися застосувати спеціальні пакети аналізу статистичних даних для аналізу тенденції динаміки економічних процесів. 				
В	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Вступ до моделювання рядів динаміки Тема 2. Аналіз часових рядів Тема 3. Компоненти часового ряду Тема 4. Моделі адаптивних очікувань Тема 5. Побудова лагових моделей Тема 6. Прогнозні моделі</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, РГР, індивідуальні завдання, екзамен				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення ЗК16. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.				
Фахові	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК11. Здатність до прогнозування основних економічних показників функціонування й розвитку об'єктів та систем управління</p>				
Е	Основні результати навчання				
	<p>РН17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>РН18. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>РН19. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p>				

	<p>PH20. Проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати.</p> <p>PH21. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>PH22. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>PH23. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>PH42. Прогнозувати основні економічні показники функціонування й розвитку об'єктів та систем управління.</p>
--	--