

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Соціологія</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (освітньо-професійний) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні стадії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна/заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Правознавства			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Викладач</b>	Чістякова І.М.
<b>A</b>		<b>Мета і задачі дисципліни</b>			
		<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни є: ознайомлення студентів з об'єктом, предметом, структурою, категоріальним апаратом соціологічної науки, історичним розвитком соціологічної думки в Західній Європі і на Україні, з питаннями методології, методики та технології конкретно-соціологічних досліджень, а також зі специфікою застосування результатів соціологічних досліджень та соціальних технологій у практичній діяльності; формування у студентів наукового соціологічного мислення, тобто здатності до розуміння і інтерпретації суспільних процесів і явищ.</p> <p><i>Завдання:</i> аналіз суспільства як цілісної системи та її складових елементів; вивчення предмету, структури, функцій, принципів, методів, основних категорій та законів соціології як науки; ознайомлення з особливостями становлення соціології як самостійної науки; вивчення структури та змісту спеціальних соціологічних теорій; вивчення теоретичних основ проведення прикладних соціологічних досліджень, а також основних методів збору, обробки, аналізу результатів соціологічних досліджень; аналіз шляхів реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.</p>			
<b>B</b>		<b>Тематика дисципліни</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні засади соціології.</li> <li>2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.</li> <li>3. Прикладна соціологія.</li> </ol>			
<b>C</b>		<b>Стиль та методика навчання</b>			
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>		Лекційні заняття, практичні заняття			
<b>Форми контролю</b>		Поточний контроль, модульні контрольні роботи, залік			
<b>D</b>		<b>Компетентності</b>			
<b>Загальні</b>		<p>ЗК5. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення на основі аналізу і синтезу, логічних аргументів, забезпечувати якість виконуваних робіт в мінливих ринкових умовах.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Уміння критичного розуміння чинників, які чинять позитивний та негативний вплив на спілкування та співпрацю з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з різних галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p>			
<b>Фахові</b>		<p>СК3. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні суспільні комунікації.</p>			

<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН7. Уміти налагодити ефективну комунікацію в міжнародних відносинах; між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>РН14. Ідентифікувати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних відносин на мега-, макро, мезо- і мікрорівнях.</p>