

Назва дисципліни		Соціально-економічна статистика			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень			
Назва спеціальності		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
Назва спеціалізації		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
Форма навчання		денна / заочна			
Кафедра, що забезпечує		Економічних систем і управління інноваційним розвитком			
Курс	3	Семестр	6	Викладач	Черепанова Н.О.
А		Мета і задачі дисципліни			
		<p><i>Метою</i> викладання дисципліни є засвоєння теоретичних положень статистичної науки, формування практичних навичок формулювання та розв'язку складних економіко-статистичних завдань, застосування статистичного апарату до вирішення завдань у різних сферах економіки.</p> <p><i>Задачі дисципліни:</i> оволодіти основними теоретичними принципами та методичними підходами в соціально-економічній статистиці, застосовувати ці знання на практиці; вміти користуватись основними статистичними методами, будувати та розрахувати основні узагальнюючі показники та характеристики соціально-економічних явищ та процесів; розвинути вміння уживати набуті результати досліджень для глибокого аналізу, прийняття економічних рішень та накреслення перспектив розвитку.</p>			
В		Тематика дисципліни			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні основи економічної статистики. 2. Класифікації і групування економічної статистики. 3. Система національних рахунків як інструмент оцінювання та аналізу економічних явищ і процесів. 4. Аналіз взаємозв'язків між основними макроекономічними інструментами. 5. Статистика національного багатства. 6. Статистика населення і трудових ресурсів. 7. Статистика виробництва продукції підприємств. 8. Статистика витрат виробництва та економічної ефективності. 9. Статистика цін і тарифів. 10. Статистика інвестицій. 11. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. 12. Статистика зайнятості населення. 			
С		Стиль та методика			
Організаційно-методичні форми вивчення		Лекційні та практичні заняття			
Форми контролю		Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен			
Д		Компетентності			
Загальні		<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного та системного мислення, в т.ч. з використанням сучасних методів пізнання.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p>			
Фахові		СК8. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, виявляти відповідні закономірності на різних рівнях ієрархії.			

Е	Основні результати навчання
	<p>РН3. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. Демонструвати абстрактне мислення, систематизувати й упорядковувати отриману інформацію.</p> <p>РН6. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну фахову область на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій. Знати та використовувати фахову термінологію, пояснювати базові концепції міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>РН19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН22. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН24. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p>