

Назва дисципліни		Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень			
Рівень вищої освіти		Перший (освітньо-професійний) рівень			
Назва спеціальності		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
Назва спеціалізації		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
Форма навчання		денна/заочна			
Кафедра, що забезпечує		Економічних систем і управління інноваційним розвитком			
Курс	4	Семестр	7	Викладач	Задорожнюк Н.О.
А		Мета і задачі дисципліни			
		<p><i>Метою дисципліни є формування системи знань щодо сучасних методів системних досліджень в сфері управління економічними процесами, а також отримання студентами практичних навичок використання сучасних методів розробки і прийняття інноваційних рішень.</i></p> <p><i>Задачі дисципліни:</i> теоретична підготовка студентів з питань засад загальної теорії систем та методології системного аналізу; практична підготовка та уміння з питань аналізу ефективності використання ресурсів організації, аналізу системи управління організації, маркетингового аналізу діяльності та стратегічного аналізу розвитку організації; розгляд етапів прийняття управлінських, інноваційних рішень; вивчення особливостей прийняття рішень в інноваційній діяльності; визначення критеріїв вибору інноваційних рішень; дослідження методів прийняття оптимальних інноваційних рішень.</p>			
В		Тематика дисципліни			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття системи і системного аналізу. 2. Основні принципи системного аналізу і теорії прийняття рішень. 3. Загальна модель інноваційної проблеми. 4. Застосування в процесі аналізу теорії дослідження операцій, теорії черг, теорії ігор і методів експертних оцінок. 5. Розчленування об'єкта аналізу за певними критеріями на складові частини, елементи, їх класифікація та відокремлене вивчення. 6. Дослідження відокремлених частин інноваційних проблем та екстраполяція отриманих результатів. 7. Синтез елементів системи як зворотний процес системного аналізу. 8. Місце і значення прийняття рішень в управлінні інноваційними процесами. 9. Етапи прийняття управлінських рішень. 10. Особливості прийняття рішень в інноваційній діяльності. 11. Логічні та кількісні підходи до вивчення інноваційних проблем. 12. Інструменти аналізу альтернатив і прийняття управлінських рішень. 13. Критерії вибору інноваційних рішень. 14. Методи прийняття оптимальних інноваційних рішень в умовах невизначеності, ризику і багатокритеріальності цілей. 15. Контроль і моніторинг виконання інноваційних рішень. 			
С		Стиль та методика навчання			
Організаційно-методичні форми вивчення		Лекційні та практичні заняття			
Форми контролю		Поточний контроль, модульні контрольні роботи, курсова робота, екзамен			
Д		Компетентності			
Загальні		<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного та системного мислення, в т.ч. з використанням сучасних методів пізнання.</p>			

	<p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати як автономно, так і у команді, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення.</p> <p>ЗК12. Здатність брати участь у розробці проектів, рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритими до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>
Фахові	<p>СК8. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, виявляти відповідні закономірності на різних рівнях ієрархії.</p> <p>СК14. Здатність до здійснення комунікації, брати участь у ділових міжрегіональних, державних та міжнародних відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо ефективних форм реалізації соціально-економічного розвитку на мега-, макро-, мезо і макрорівнях.</p> <p>СК20. Здатність впроваджувати інноваційні заходи та технології в діяльність суб'єктів регіонального розвитку, налагодження суспільних комунікацій та міжнародних відносин.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН2. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; механізми міжнародних, суспільних та міжрегіональних комунікацій.</p> <p>РН3. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. Демонструвати абстрактне мислення, систематизувати й упорядковувати отриману інформацію.</p> <p>РН5. Досліджувати політичні, соціальні та економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>РН19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН22. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p>