

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Регіональна економіка</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економічних систем і управління інноваційним розвитком			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Викладач</b>	Козакова О.М.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><i>Мета</i> – розкриття теоретико-методологічних засад та визначення інструментарію дослідження проблем формування територіальних соціально-економічних систем, що є основою формування у майбутніх бакалаврів компетентностей щодо поглибленого осмислення закономірностей просторового розміщення продуктивних сил, принципів формування регіональної структури національної економіки та управління регіональним розвитком.</p> <p><i>Задачами дисципліни</i> є: оволодіння теоретичними та методологічними основами формування і розвитку регіональної економіки; вироблення навичок вирішення соціально-економічних проблем на регіональному рівні в сучасних реаліях України; формування умінь оцінки потенціалу регіону та ефективності регіональної економічної політики.</p>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади регіональної економіки.</li> <li>2. Територіальна організація господарства.</li> <li>3. Основи регіональної економічної політики.</li> <li>4. Фактори формування і розвитку регіональної економіки.</li> <li>5. Господарський комплекс і міжгалузєва організація виробництва.</li> <li>6. Сучасні проблеми розвитку регіональної економіки</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, іспит				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного та системного мислення, в т.ч. з використанням сучасних методів пізнання.</p> <p>ЗК10. Навички використання інформаційних, промислових і комунікаційних технологій.</p>				
<b>Фахові</b>	<p>СК8. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, виявляти відповідні закономірності на різних рівнях ієрархії.</p> <p>СК12. Розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав.</p> <p>СК18. Розуміння специфіки організації маркетингової та логістичної діяльності на певних територіях.</p>				
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РН1. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.				

	<p>PH2. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; механізми міжнародних, суспільних та міжрегіональних комунікацій.</p> <p>PH4. Розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, регіоналістики при вирішенні практичних завдань.</p> <p>PH7. Уміти налагодити ефективну комунікацію в міжнародних відносинах; між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>PH19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>PH24. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p>
--	---