

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Прикладної математики та інформаційних технологій			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Викладач</b>	Діленко В.О.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><i>Метою дисципліни є поглиблення знань, навичок і умінь в області моделювання та прогнозування з можливістю їх практичного застосування в управлінні соціально-економічними процесами.</i></p> <p><i>Задачі дисципліни:</i> вивчення основних понять, загальних підходів і етапів до побудови економіко-математичних моделей; вивчення типів математичних методів і моделей, що використовуються при вирішенні управлінських завдань; формування уявлень про можливості економіко-математичного моделювання в практиці управління соціально-економічними процесами; формування вміння здійснювати вибір і використовувати математичні методи для розв'язання поставлених завдань; формування навичок побудови, аналізу і розрахунку математичних моделей конкретних завдань управління соціально-економічними процесами; вивчення основних понять та загальних підходів до прогнозування соціально-економічних процесів; формування навичок побудови прогнозів соціально-економічних процесів; визначення можливих станів економічних об'єктів у майбутньому, дослідження закономірностей їх розвитку за різних умов.</p>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні моделі управління проектами та тенденції їх розвитку.</li> <li>2. Економіко-математичне моделювання як засіб прийняття ефективних рішень.</li> <li>3. Моделювання складних соціально-економічних систем.</li> <li>4. Методи та моделі короткострокового прогнозування соціально-економічних процесів.</li> <li>5. Методи та моделі середньострокового, довгострокового прогнозування соціально-економічних процесів.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК12. Здатність брати участь у розробці проектів, рухатися до спільної мети.				
<b>Фахові</b>	СК17. Розуміння специфіки функціонування реального сектору економіки регіону. Здатність аналізувати та прогнозувати його розвиток в мінливих ринкових умовах.				
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РН3. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. Демонструвати абстрактне мислення, систематизувати й упорядковувати отриману інформацію.				

PH5. Досліджувати політичні, соціальні та економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

PH8. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

PH19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH22. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.