

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Макроекономіка</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економічних систем і управління інноваційним розвитком			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Викладач</b>	Козакова О.М.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><i>Мета</i> курсу полягає в засвоєнні системи економічних знань, на яких базується сучасний макроекономічний аналіз, в набутті навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та макроекономічного моделювання.</p> <p><i>Задачі дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення закономірностей системи взаємовідносин основних макроекономічних суб'єктів;</li> <li>– засвоєння методології обчислення основних макроекономічних показників соціально-економічного розвитку;</li> <li>– розуміння принципів та особливостей використання кейнсіанської та класичної економічних теорій в сучасній практиці господарювання;</li> <li>– вивчення сутності циклічного розвитку національної економіки та економічного зростання;</li> <li>– засвоєння ролі та місця держави в регулюванні національної економіки;</li> <li>– розуміння перспектив економічного розвитку, чинників та механізму досягнення економічного та соціального прогресу країни.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод та функції макроекономіки.</li> <li>2. Макроекономічні показники в систем національних рахунків.</li> <li>3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції.</li> <li>4. Споживання, заощадження та інвестиції.</li> <li>5. Класична модель макроекономічної рівноваги.</li> <li>6. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM.</li> <li>7. Фіскальна політика держави.</li> <li>8. Монетарна політика.</li> <li>9. Циклічні коливання та економічне зростання.</li> <li>10. Інфляція та антиінфляційна політика.</li> <li>11. Безробіття та політика зайнятості.</li> <li>12. Макроекономічна політика у відкритій економіці.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та практичні заняття.				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, курсова робота, екзамен				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного та системного мислення, в т.ч. з використанням сучасних методів пізнання.</p> <p>ЗК5. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань</p>				

	<p>професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення на основі аналізу і синтезу, логічних аргументів, забезпечувати якість виконуваних робіт в мінливих ринкових умовах.</p>
<b>Фахові</b>	<p>СК8. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, виявляти відповідні закономірності на різних рівнях ієрархії.</p> <p>СК10. Розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України з урахуванням національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК12. Розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних та управлінських задач; використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p>
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН2. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; механізми міжнародних, суспільних та міжрегіональних комунікацій.</p> <p>РН3. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. Демонструвати абстрактне мислення, систематизувати й упорядковувати отриману інформацію.</p> <p>РН14. Ідентифікувати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>РН19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>