

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Інноваційний менеджмент та інвестиційне проектування</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економічних систем і управління інноваційним розвитком			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Викладач</b>	Забарна Е.М.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><i>Мета</i> курсу полягає в формуванні цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні; змісту та місця інноваційного менеджменту в формуванні науково-технічної політики; розуміти специфіку інноваційної сфери та рівня інноваційного розвитку; розуміти основні напрямки досліджень інноваційної сфери та формування інноваційно-активної інфраструктури; джерела фінансування інноваційної діяльності; алгоритм планування інвестиційного підприємництва; зміст та специфіку інвестиційного менеджменту; зміст та особливості перспективних та поточних планів інвестиційної діяльності; методику оцінки інвестиційних коштів в часі; методичні підходи до розрахунку та визначення економічної ефективності від інвестування; та застосовувати різноманітні методи визначення ступеня ризику інвестування; чинну нормативно-правову базу щодо інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні; методи державного регулювання інноваційно-інвестиційної діяльності.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння економічної категорії «інновація», «інвестиції»;</li> <li>– вивчення місця та змісту інноваційного менеджменту в формуванні науково-технічної політики; розуміння інноваційної сфери та рівня інноваційного розвитку та інноваційно-орієнтованих інвестицій;</li> <li>– набуття вмінь і навичок з організації проектних робіт в ринкових умовах;</li> <li>– засвоєння змісту та основних напрямків досліджень інноваційної сфери та формування інноваційно-активної інфраструктури;</li> <li>– розуміння специфіки фінансування інноваційної діяльності;</li> <li>– засвоєння методики стимулювання інноваційної сфери;</li> <li>– орієнтація в сучасних підходах до методів оцінювання показників економічної ефективності інвестиційних проектів;</li> <li>– визначення специфіки інноваційних інвестицій.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи інноваційного менеджменту.</li> <li>2. Теорії інноваційного розвитку.</li> <li>3. Основи інноваційного менеджменту.</li> <li>4. Сучасні концепції інноваційного розвитку.</li> <li>5. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту.</li> <li>6. Структура інноваційно-інвестиційної системи.</li> <li>7. Планування інноваційного процесу.</li> <li>8. Нормативно-правове забезпечення інноваційної діяльності.</li> <li>9. Організаційний механізм фінансового забезпечення інноваційної діяльності.</li> <li>10. Стимулювання інновацій.</li> <li>11. Організаційні форми інноваційної інфраструктури.</li> <li>12. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності суб'єкта господарювання.</li> </ol>				

<b>С</b>	<b>Стиль та методика</b>
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та практичні заняття
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, курсова робота, екзамен
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>
<b>Загальні</b>	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). ЗК12. Здатність брати участь у розробці проектів, рухатися до спільної мети.
<b>Фахові</b>	СК15. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних та управлінських задач; використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	РН4. Розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, регіоналістики при вирішенні практичних завдань. РН6. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну фахову область на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій. Знати та використовувати фахову термінологію, пояснювати базові концепції міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН25. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.