

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Фінансовий облік</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економіка підприємства			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Викладач</b>	Іващенко А.Г.
<b>А</b>		<b>Мета і задачі дисципліни</b>			
		<p><i>Мета курсу.</i> засвоєння знань з теорії і практики ведення фінансового обліку активів на підприємствах різних форм власності</p> <p><i>Завдання курсу:</i> розуміння сутності фінансового обліку та його побудови на підприємстві; вивчення методів і організації ведення на підприємствах фінансового обліку активів з використанням прогресивних форм і національних стандартів; освоєння обліку коштів у касі і на банківських рахунках, обліку фінансових інвестицій, обліку дебіторської заборгованості, обліку основних засобів та інших необоротних матеріальних активів, обліку нематеріальних активів; освоєння обліку запасів, обліку витрат виробництва та випуску готової продукції.</p>			
<b>В</b>		<b>Тематика дисципліни</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи побудови фінансового обліку.</li> <li>2. Облік грошових коштів.</li> <li>3. Облік фінансових інвестицій.</li> <li>4. Облік дебіторської заборгованості.</li> <li>5. Облік запасів.</li> <li>6. Облік основних засобів.</li> <li>7. Облік інших необоротних матеріальних активів.</li> <li>8. Облік нематеріальних активів</li> </ol>			
<b>С</b>		<b>Стиль та методика</b>			
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>		Лекційні та практичні заняття			
<b>Форми контролю</b>		Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, іспит			
<b>Д</b>		<b>Компетенції</b>			
<b>Загальні</b>		<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Уміння критичного розуміння чинників, які чинять позитивний та негативний вплив на спілкування та співпрацю з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з різних галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p>			
<b>Фахові</b>		<p>СК8. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, виявляти відповідні закономірності на різних рівнях ієрархії.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних та управлінських задач; використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p>			

<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН9. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.</p> <p>РН19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>