

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Філософія</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (освітньо-професійний) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні стадії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Філософії та методології науки			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Викладач</b>	Афанасьєв О.І.
<b>А</b>		<b>Мета і задачі дисципліни</b>			
		<p><i>Мета дисципліни.</i> Формування комплексу філософських знань щодо нормативних засад та регулятивних принципів мислення, моральних та естетичних настанов у житті людини і суспільства, а також шляхів вирішування наукових, технічних, соціальних завдань, які будуються на підґрунті відповідної нормативної раціональності.</p> <p><i>Задачі</i> – орієнтуватися у основних вимогах щодо логічного мислення, основних напрямках розвитку етичної та естетичної думки, кваліфіковано і свідомо користатися логічними правилами методами аргументування в дослідницькій роботі, професійній і практичній діяльності, будувати власну систему поглядів на світ, засвоїти умови і принципи розвитку загальнолюдських цінностей як підґрунтя людського взаєморозуміння, толерантності та відповідальності; сформувати здатність до самостійного аналізу проблем та способів прийняття рішень, знайти орієнтири в вирішенні професійних та світоглядних питань, необхідні концептуальні та теоретичні засади осмислення базових цінностей сучасної культури.</p>			
<b>В</b>		<b>Тематика дисципліни</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і структура логіки.</li> <li>2. Закони логіки. Логічні методи.</li> <li>3. Форми мислення: поняття.</li> <li>4. Форми мислення: судження.</li> <li>5. Форми мислення: умовивід.</li> <li>6. Задачі теорії аргументування.</li> <li>7. Класифікація способів аргументування.</li> <li>8. Правила та помилки аргументування. Вимоги щодо ведення дискусії.</li> <li>9. Предмет та структура етики.</li> <li>10. Мораль та суспільство.</li> <li>11. Моральна свідомість.</li> <li>12. Природа і життя як предмет моральної турботи.</li> <li>13. Етика і філософія «глибинної екології».</li> </ol>			
<b>С</b>		<b>Стиль та методика навчання</b>			
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>		Лекційні заняття та практичні заняття			
<b>Форми контролю</b>		Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, іспит			
<b>Д</b>		<b>Компетентності</b>			
<b>Загальні</b>		ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. ЗК2. Здатність до абстрактного та системного мислення, в т.ч. з використанням сучасних методів пізнання.			
<b>Фахові</b>		–			
<b>Е</b>		<b>Основні результати навчання</b>			
		РН2. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; механізми міжнародних, суспільних та міжрегіональних комунікацій.			

	<p>PH3. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. Демонструвати абстрактне мислення, систематизувати й упорядковувати отриману інформацію.</p> <p>PH5. Досліджувати політичні, соціальні та економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>PH24. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p>
--	---