

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Бюджетне планування</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (освітньо-професійний) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні стадії			
<b>Назва спеціалізації</b>		Соціально-економічний розвиток регіону та суспільні комунікації			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економіка підприємств			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Викладач</b>	Іващенко А.Г.
<b>А</b>		<b>Мета і задачі дисципліни</b>			
		<p><i>Метою</i> навчального курсу є ознайомлення студентів з відповідним методологічним і методичним апаратом формування у студентів знань з питань організації та управління бюджетним процесом у країні.</p> <p><i>Завдання</i> дисципліни – дати майбутнім фахівцям розуміння щодо сутності та функції фінансування на макрорівні, змісту основних теорій прогнозування та планування бюджету,</p>			
<b>В</b>		<b>Тематика дисципліни</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетна політика як складова макроекономічної політики держави.</li> <li>2. Бюджетне прогнозування.</li> <li>3. Організаційно-економічні основи бюджетного планування.</li> <li>4. Бюджетний механізм.</li> <li>5. Бюджетний моніторинг.</li> <li>6. Фінансово-бюджетна політика та бюджетний процес.</li> <li>7. Складання проектів бюджетів.</li> <li>8. Виконання бюджету.</li> <li>9. Планування бюджетних доходів.</li> <li>10. Планування бюджетних витрат.</li> <li>11. Витрати бюджету в сфері матеріального виробництва.</li> <li>12. Аналіз бюджету.</li> </ol>			
<b>С</b>		<b>Стиль та методика навчання</b>			
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>		Лекційні та практичні заняття			
<b>Форми контролю</b>		Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, іспит			
<b>Д</b>		<b>Компетентності</b>			
<b>Загальні</b>		<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність брати участь у розробці проектів, рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритими до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>			
<b>Спеціальні (фахові, предметні)</b>		<p>СК3. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.</p> <p>СК5. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК8. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, виявляти відповідні закономірності на різних рівнях ієрархії.</p> <p>СК17. Розуміння специфіки функціонування реального сектору економіки регіону. Здатність аналізувати та прогнозувати його розвиток в мінливих ринкових умовах.</p>			

2	СК19. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН5. Досліджувати політичні, соціальні та економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>РН 18. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних відносин та в діяльності органів місцевого самоврядування.</p> <p>РН19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН 23. Відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.</p> <p>РН 25. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань / видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>