

<b>Назва дисципліни</b>		ПРОЦЕСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		другий (магістрський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		131 Прикладна механіка			
<b>Назва спеціалізації</b>		Комп'ютерне проектування та дизайн машин			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Кафедра металорізальних верстатів, метрології та сертифікації			
Курс	1	семестр	1 (10)	Викладач	Перпері Л.М.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Метою вивчення дисципліни</b> «Процесно-орієнтований менеджмент» є формування комплексу знань щодо методів побудови процесно-орієнтованих систем менеджменту якості та набуття практичного досвіду опису процесів організацій з метою практичного забезпечення впровадження міжнародних стандартів серії ISO 9000.</p> <p><b>Задачі вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надбання студентами уміння використовувати методи побудови процесно-орієнтованих систем, навичок вибирати і обґрунтовувати найбільш раціональний методи опису процесів;</li> <li>- узагальнити набуті студентами знання у галузі розробки процесно-орієнтованих процедур.</li> <li>- формування комплексу знань і навичок щодо практики впровадження процесно-орієнтованого менеджменту якості.</li> </ul> <p>Дисципліна має націлити майбутніх вчених на творче застосування отриманих знань у їх практичній діяльності.</p>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Введення в процесний підхід менеджменту якості  Тема 2. Методологія опису процесного підходу.  Тема 3. Опис та аналіз процесів менеджменту  Тема 4. Впровадження процесно-орієнтованого підходу  Тема 5. Документи що регламентують проведення процесу</p>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b>  СК18. Здатність використовувати знання методів побудови процесно-орієнтованих систем, вибирати і обґрунтовувати найбільш раціональні методи опису процесів.</p>				
<b>E</b>	<b>Результати навчання</b>				
	<p style="text-align: center;">ЗК2</p> <p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.  РН9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p style="text-align: center;">ЗК8</p> <p>РН8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.  РН11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p style="text-align: center;">СК18</p> <p>РН38. Знати методи та засоби кількісного оцінювання якості продукції, принципи вдосконалення сучасних методів управління якістю.</p>				