

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський) рівень			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	2	семестр	3,4	Викладач	Доц. Кримова Н.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: формування наукового світогляду щодо психології особистості, яка допоможе студентам пояснювати, прогнозувати і контролювати поведінку людини, використовуючи теорії, розроблені видатними вченими 20 століття.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати уявлення про сутність, принципи та цілі психології особистості; - ознайомлення з особливостями концептуальних підходів до психології особистості; - навчити застосовувати здобуті знання з метою корекції поведінки особистості, виходячи із конкретних цілей та напрямку теоретичної школи; - оволодіти технологіями та методами емпіричного дослідження особистості. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теорій особистості 2. Психоаналітичні теорії особистості 3. К.Г. Юнг: аналітична теорія особистості 4. А. Адлер: індивідуальна теорія особистості 5. Теорія транзактного аналізу Е. Берна 6. Ерік Еріксон: психосоціальна теорія особистості. 7. Біхевіоральний напрям в теорії особистості 8. Когнітивний напрям в теорії особистості 9. Соціально-когнітивний напрям в теорії особистості 10. Диспозиційне направлення у теорії особистості 11. Гуманістичний напрям в теорії особистості 12. Феноменологічний напрям в теорії особистості 13. Конституціональний напрям 14. Гештальт-напрямок в теорії особистості 15. Екзистенційний напрям в теорії особистості 16. Теорії особистості у роботах вітчизняних психологів 17. Порівняльний аналіз теорій особистості 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота, залік, екзамен				
D	Компетентності				
	ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.				

	<p>СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел.</p> <p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсіві роботи, дипломна робота), або в групі.</p>