

Назва дисципліни		ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРОФВІДБІР			
Рівень вищої освіти		Перший (освітньо-професійний) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	5	Викладач	Проф. Корнещук В.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: забезпечити загальну теоретичну підготовку бакалаврів у галузі профвідбіру; засвоєння майбутніми психологами основних закономірностей профорієнтаційної роботи серед учнів; оволодіння знаннями та навичками, необхідними для здійснення успішної власної професійної діяльності.</p> <p>Задачі дисципліни: опанування знань про психологічні особливості професійно освітньої та виховної роботи; усвідомлення закономірностей професійного становлення та особистісного зростання майбутніх фахівців у різні періоди професійного самовизначення і самореалізації; оволодіння специфікою професійно діагностичної та корекційної роботи з дітьми різного віку; набуття вмінь давати рекомендації щодо вибору професії та встановлювати придатність до певної діяльності з урахуванням індивідуальних та вікових відмінностей людини.</p>				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Сутність, структура та основні поняття професійної орієнтації.</p> <p>Тема 2. Форми професійної роботи та психологічне вивчення професії.</p> <p>Тема 3. Професійний відбір.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточне усне опитування, написання самостійних робіт, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>				
Е	Результати навчання				
	<p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>				

	<p>PH11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>PH13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>PH8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культурні особливості.</p> <p>PH21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---