

Назва дисципліни		ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	5	Викладач	доц. Фурман А.А.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: сформувати у студентів цілісне, системне уявлення про ціннісно-етичні основи діяльності і професійну мораль в психологічній роботі та основи вартісного мислення психолога-практика.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окреслити суспільні орієнтири діяльності та соціальні установки (атитюди) особистості; - сформувати чітке уявлення про роль аксіопсихологічної складової в організації соціального життя; - підвищити рівень морально-етичних, гуманістичних рис-якостей фахівців соціогуманітарного профілю; - розвинути соціально-психологічні домагання у професійній діяльності психолога-практика з урахуванням морально-етичних вимог суспільства. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і зміст професійно-етичних цінностей психологічної роботи. 2. Особливості суспільно-вартісних пріоритетів фахівця-психолога. 3. Аксіопсихологічні чинники деонтології у системі «людина-людина». 4. Фахові аспекти становлення аксіосфери психолога-практика. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, усний іспит				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.				
	ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору.				
	ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.				
	ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.				
Спеціальні:	ЗК12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.				
	СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.				
	СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.				
Е	Результати навчання				
	РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.				
	РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культурні особливості.				

	<p>PH10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>PH11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>PH12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>PH15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>PH20. Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки.</p>
--	--