

<b>Назва дисципліни</b>		ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	7	Викладачі	Ст.викл. Гордієнко І.О.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів щодо підготовки і кваліфікованого проведення психологічного консультування на базі теоретичних засад, організації консультування та його специфіки.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулювати уявлення про сутність, принципи та цілі психологічного консультування;</li> <li>– навчити застосовувати теоретичні знання з метою аналізу і вирішення психологічних проблем клієнта;</li> <li>– ознайомлення з особливостями індивідуального та групового психологічного консультування як форми психологічної допомоги;</li> <li>– оволодіти сучасними технологіями та методами психологічного консультування.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічне консультування як професійна діяльність</li> <li>2. Підготовка і проведення психологічного консультування</li> <li>3. Методичне забезпечення психологічної корекції</li> <li>4. Психоаналітичний напрямок у консультуванні</li> <li>5. Психодинамічний напрямок у консультуванні</li> <li>6. Екзистенційний напрямок у консультуванні</li> <li>7. Гуманістичний напрямок у консультуванні</li> <li>8. Гештальттерапія</li> <li>9. Поведінковий напрямок</li> <li>10. Когнітивний напрямок</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, курсова робота, екзамен				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел.</p>				

	<p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати результати досліджень відповідно до предметної області, формулювати висновки.</p> <p>СК8. Здатність самостійно планувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК9. Знання вікових особливостей особистості.</p> <p>СК10. Вміння організовувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p>
<b>Е</b>	Основні результати навчання
	<p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсіві роботи, дипломна робота), або в групі.</p>

