

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	2	семестр	3	Викладач	доц. Булгакова О.Ю.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисциплін є формування комплексу знань щодо психології почуттів, місце якої у системі знань стає все більш значущим у зв'язку з поширенням теоретичних і практичних проблем, для вирішення яких потребуються глибокі знання емоційної сфери життя людини, що охоплюють основні ідеї еволюційних та фізіологічних теорій емоцій, опис феноменології емоцій і впливають на професійне становлення особистості, визначення головних компонентів особистісно-професійної взаємодії та особливостей спілкування, - з урахуванням особливостей емоційної сфери психолога та клієнта. Крім головної мети дисципліни, не менш важливою є її спрямованість на виховання підростаючої молоді, для якої розуміння людських відносин, прагнення розібратися в проблемах любові та сімейних відносин, сформувані якості власної особистості неможливе без уяви, що таке почуття і як вони функціонують.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: особливості емоцій як класу психічних явищ; основні компоненти і види емоційного реагування; теоретичні положення і концепції про природу емоцій, закономірності та особливості їхнього розвитку; індивідуальні фактори експресивного реагування; класифікації емоцій; статеві та вікові закономірності прояву емоцій; зв'язок емоцій з пізнанням; особливості розвитку емоцій; - студент повинен вміти: користуватися довідниковою літературою для проведення необхідних досліджень; розуміти феноменологію емоцій; складати емоційний опис особистості; розумітися на класифікацію емоцій; досліджувати емоційні стани, проводити аналіз результатів дослідження та їхнє врахування при визначенні способів та технік управління емоційними станами. - підготувати високопрофесійних психологів за допомогою курсу, спеціальних наук, таких як «Психологія емоцій». 				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Значення емоцій в життєдіяльності людини. Тема 2. Функції емоцій. Тема 3. Класифікація і характеристика емоцій і почуттів. Тема 4. Емоційні властивості та емоційне спілкування.</p>				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
D	Компетентності				

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК9. Знання вікових особливостей особистості.</p>
Е	Результати навчання
	<p>РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища. РН2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки. РН6. Формулювати тези досліджень, презентувати результати власних досліджень усно / письмово. РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань. РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології. РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів. РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості. РН20. Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки. РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження. РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості. РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення. РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсіві роботи, дипломна робота), або в групі.</p>