

<b>Назва дисципліни</b>		ПЕРИНАТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	8	<b>Викладач</b>	Ст. викл. Пелісьє Ю.П.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними поняттями та закономірностями перинатальної психології; психолого -фізіологічними особливостями вагітності, пологів та розвитку дитини віком до одного року; визначення ефективності психопрофілактичної та психотерапевтичної роботи з вагітними жінками, батьками, сім'ями; ознайомлення студентів з методами роботи психотерапевтів, перинатальних психологів та психологів загальної практики з вагітними жінками та членами їх родин.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати уявлення про місце перинатальної психології в системі психологічних наук;</li> <li>- навчити застосовувати теоретичні знання з метою аналізу, прогнозування та надання допомоги вагітним жінкам, членам їх родин та сім'ям, в яких виховується дитина до одного року;</li> <li>- сформулювати уявлення щодо психолого - фізіологічних особливостей вагітності, пологів та розвитку дитини;</li> <li>- навчити організовувати роботу в межах психологічного супроводу та консультування вагітних жінок, членів їх родин та сімей, в яких виховується дитина до одного року.</li> </ul>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Загальна характеристика перинатальної психології.</p> <p>Тема 2. Фізіологія і психологія вагітності та пологів. Особливості розвитку дитини.</p> <p>Тема 3. Організація психологічного супроводу та консультування.</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний залік				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.				
	<b>Спеціальні компетентності:</b> СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК10. Вміння організувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).				
<b>Е</b>	<b>Результати навчання</b>				
	<p>РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>				

	<p>PH19. Знати методи соціальної терапії.</p> <p>PH21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH22. Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>PH27. Скласти програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>
--	---