

<b>Назва дисципліни</b>		ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	б	<b>Викладач</b>	Ст.викл. Пелісьє Ю.П.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними психологічними характеристиками будь-якої професійної діяльності, а також з психологічними закономірностями продуктивного і ефективного здійснення професійної діяльності.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити з основними поняттями психології професійної діяльності;</li> <li>- сформулювати ціннісне ставлення до психологічних закономірностей професійної самореалізації, об'єктивних і суб'єктивних факторів досягнення професіоналізму в будь-якому виді трудової діяльності;</li> <li>- навчити аналізувати психологічні характеристики професійної діяльності, як передумови досягнення її продуктивності та ефективності;</li> <li>- сформулювати навички використання психологічної діагностики та самодіагностики особистісних властивостей і якостей, значущих для ефективного і продуктивного виконання професійної діяльності.</li> </ul>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Основні поняття і категорії психології професійної діяльності.</p> <p>Тема 2. Психологічні основи професійного розвитку особистості.</p> <p>Тема 3. Психологічний аналіз професійної діяльності.</p> <p>Тема 4. Становлення професіоналізму.</p> <p>Тема 5. Операціональна сфера професіоналізму.</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p>				
	<p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>				
<b>Е</b>	<b>Результати навчання</b>				

	<p>PH12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>PH16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>PH21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH27. Скласти програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>PH29. Демонструвати обізнаність предметної області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).</p>
--	--