

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	2	семестр	4	Викладач	Доц. Тодорцева Ю.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни виступає знайомство майбутніх психологів з основними тестовими методиками, що активно використовує сучасна психологія, ознайомлення їх з технікою проведення психодіагностичного обстеження та дослідження, етичними принципами діяльності практичного психолога, основними етапами конструювання тесту, які допоможуть розвинути у майбутніх фахівців навички діалогічного проблемного мислення, уміння проводити багаторівневий аналіз особистості та її проблем, давати оцінку ефективності терапії в процесі та по її завершенню.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни полягають: в доведенні психодіагностики як наукової системи, побудованої на вивченні методів розпізнавання та виміру індивідуально-психологічних особливостей людини; в розкритті внутрішніх зв'язків предмету психодіагностики; в націленні на встановлення індивідуального діагнозу і прогнозу розвитку визначених особистісних якостей, розкритті природи психіки, свідомості, особистості та діяльності; в розумінні специфічності методик та використанні тестів як діагностичного способу оцінки особистості.</p>				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Вступ до курсу «Психологічна діагностика» Тема 2. Психодіагностичний процес та загальні вимоги до методик та їх користувачів Тема 3. Індивідуальна психодіагностика Тема 4. Психодіагностика у масовому обстеженні Тема 5. Психометричні основи психодіагностики</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, РГР, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики. СК8. Здатність самостійно планувати та здійснювати психологічне дослідження. СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда. СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p>				
Е	Результати навчання				

	<p>PH4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>PH20. Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>PH30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсів роботи, дипломна робота), або в групі.</p> <p>PH5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>PH28. Складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп.</p> <p>PH18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>PH26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p>
--	--