

<b>Назва дисципліни</b>		Соціальні основи здоров'я			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	6	<b>Викладач</b>	ст.викладач Волошенко М.О.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з сучасними теоретичними положеннями та практичними програмами в галузі валеології, соціальної медицини та гігієни, соціально-гігієнічними проблемами порушень здоров'я, системою управління охороною здоров'я, основними напрямками організації медичної допомоги населенню.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів основних понять та категорій соціальної медицини й медико-соціальних основ здоров'я;</li> <li>- ознайомити з поняттям та характеристикою індивідуального й суспільного здоров'я;</li> <li>- формування уявлень про здоров'я як результат соціальної адаптації людини, здоровий спосіб життя, шляхи і засоби підтримки і зміцнення високої працездатності людини;</li> <li>- вивчення студентами основних напрямків надання першої медичної допомоги в екстрених ситуаціях;</li> <li>- засвоєння проявів соціальних небезпек і шляхів їх подолання в сучасному суспільстві.</li> </ul>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p><b>Тема 1.</b> Визначення предмету та його завдання</p> <p><b>Тема 2.</b> Залежність у сучасному суспільстві.</p>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>				
<b>E</b>	<b>Результати навчання</b>				
	<p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>РН28. Складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп.</p>				

