

Назва дисципліни		ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОДОПОМОГИ			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 - Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	5	Викладач	Доц. Колот С.О.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: визначення особливостей впливу професійної діяльності на особистість, а також головних компонент профілактики і корекції негативних наслідків цього впливу з урахуванням індивідуальності особистості.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати знання про моделювання професійно-особистісного розвитку відповідно до професійних вимог; - оволодіти методикою дослідження робочого місця залежно від його функціональної спрямованості; - сформувати знання про вплив організаційних та індивідуальних чинників на виникнення негативних наслідків професійної діяльності на робочих місцях; - оволодіти методикою проектування програми профілактики і корекції негативних наслідків професійної діяльності. 				
B	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості професійної діяльності. 2. Емоційна робота в організаціях. 3. Професійна діяльність як джерело стресу та вигорання. 4. Профілактика і психокорекція наслідків стресу та професійного вигорання. 				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, усний екзамен				
D	Компетентності				
	<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати результати досліджень відповідно до предметної області, формулювати висновки.</p> <p>СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p>				
E	Основні результати навчання				

РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища.

РН2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень.

РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.

РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.

РН6. Формулювати тези досліджень, презентувати результати власних досліджень усно / письмово.

РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.

РН9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

РН10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

РН11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.

РН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.

РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.

РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.

РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.

РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.

РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.

РН19. Знати методи соціальної терапії.

РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.

РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.

РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.

РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.

РН28. Складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп.

РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсіві роботи, дипломна робота), або в групі.