

<b>Назва дисципліни</b>		ОСНОВИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		перший (бакалаврський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>	Викладач	<b>Ст. викл. Гордієнко І.О.</b>
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> цілеспрямоване використання в корекційних цілях явища групової динаміки, тобто всієї сукупності взаємовідносин і взаємодій, що виникають між учасниками групи.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчити основні принципи, цілі та завдання психокорекційної роботи;</li> <li>– розглянути особливості групової форми психокорекції;</li> <li>– проаналізувати основні напрямки в психокорекційній роботі групи;</li> <li>– розвинути навички складання психокорекційних програм і їх практичного використання.</li> <li>– оволодіти сучасними технологіями і методами групової психокорекції.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологія групи</li> <li>2. Загальні принципи групової психокорекції</li> <li>3. Методи групової психокорекції: групи зустрічей</li> <li>4. Методи групової психокорекції: психодинамічний підхід</li> <li>5. Методи групової психокорекції: психодраматичний підхід</li> <li>6. Методи групової психокорекції: психосоматичний підхід</li> <li>7. Методи групової психокорекції: когнітивно-біхевіоральний підхід</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, курсова робота, екзамен				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел.</p> <p>СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати результати досліджень відповідно до предметної області, формулювати висновки.</p> <p>СК9. Знання вікових особливостей особистості.</p> <p>СК10. Вміння організувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального</p>				

	<p>функціонування індивіда.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p>
<b>Е</b>	Основні результати навчання
	<p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН20. Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсів роботи, дипломна робота), або в групі.</p>