

Назва дисципліни		ОСНОВИ ЕТНОПСИХОЛОГІЇ			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
курс	2	семестр	3	Викладач	Ст. викладач Семенкова А. М.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: формування у студентів комплексу знань і умінь щодо закономірностей розвитку та виявлення національно-психологічних особливостей представників конкретних етнічних спільнот, аналізу спільного та відмінного у психологічних перемінних.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити з найбільш важливими концепціями сучасної етнопсихології, що дають широке уявлення про історичний розвиток науки; – систематизувати знання про джерела формування національно-психологічних особливостей (нпо) представників різних етнічних спільнот та етнічні характеристики інтелектуальної активності представників різних етнокультур; – отримати уявлення про специфіку етнічних настанов та механізми формування етностереотипів та штучні методи впливу на них з політичною метою; – сформувати вміння орієнтуватися у навчальному потоці інформації та поєднувати досягнення різних наук під час дослідження складних явищ життя; – оволодіти навичками оцінки специфіки мотивацій представників різних етносів та аналізу стану міжнаціональних відносин; – самостійно аналізувати своєрідність комунікативної сфери етнічної психології; – проводити порівняльне (кроскультурне) вивчення нпо різних народів світу з метою виявлення закономірностей функціонування етнічної психології. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальнотеоретичні питання етнопсихології. 2. Поняття про психологічні особливості етносу. 3. Етнічна культура як основний чинник диференціації народів. 4. Міжетнічні відносини та їх особливості. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний іспит				
Д	Компетентності				
	ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК6. Бути обізнаним у предметній області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).				

Е	Основні результати навчання
	<p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>РН29. Демонструвати обізнаність предметної області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).</p>