

Назва дисципліни		МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ ВИРОБНИЦТВА PЕТ			
Рівень вищої освіти		другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		172 Телекомунікації та радіотехніка			
Назва спеціалізації		Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки			
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Електронних засобів та інформаційно-комп'ютерних технологій			
курс	5	семестр	9	Викладач	Тининика О. М.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: Мета дисципліни – вивчення параметрів і моделювання технологічних систем (ТС) для застосування в проектуванні технологічних процесів (ТП) і розробки засобів технологічного оснащення (ЗТО).</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розгляд сутності і методів подолання протиріч в виробництві PЕТ; – вивчення параметрів ТП; – вивчення методів аналізу і зменшення виробничих похибок; – ознайомлення з методами керування якістю; – придбання навичок формалізації елементів технологічних систем; – вивчення факторів конструкторського, технологічного, економіко-організаційного характеру, їх ролі під час синтезу ТП виготовлення PЕТ. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Параметри ТС. 2. Аналіз виробничих похибок. 3. Моделювання технологічних потоків. 4. Представлення ТП як систем масового обслуговування. 5. Представлення ЗТО як скінченних та імовірнісних технологічних автоматів. 6. Моделювання технологічних систем як мереж Петрі. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, розрахунково-графічна робота, усний екзамен.				
D	Компетентності				
	<p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність моделювати і проводити експерименти на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища та застосування</p>				

	енергозберігаючих технологій.
Е	Основні результати навчання
	<p>PH1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>PH2. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>PH3. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p>PH4. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>PH5. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>PH6. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>PH7. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу при визначенні складності досліджуваного об'єкту</p> <p>PH8. Знати методи дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання наукових завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>PH9. Вміти формулювати та аналізувати задачі, визначати їх складність і знаходити методи вирішення.</p> <p>PH10. Знати ряд типових моделей та розрахункових схем і застосовувати їх при розв'язанні виробничих задач.</p> <p>PH11. Демонструвати зацікавленість і вміння виконувати завдання своєчасно та якісно.</p> <p>PH12. Вміти вибирати із можливих варіантів кращий за кількома ознаками.</p> <p>PH13. Придбати навички розглядати будь-які проекти і рішення з точки зору впливу на навколишнє середовище.</p>