

Назва дисципліни		Дисципліна Міжнародна екологічна діяльність			
Рівень вищої освіти		Другий, магістерський (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		Екологія			
Професійне спрямування		Екологічна безпека			
Форма навчання		денна			
Кафедра, що забезпечує		Випускова кафедра за спеціальністю 101 Прикладної екології та гідрогазодинаміки			
Курс	5	семестр	10	Науковий керівник	Нарійчук Ф.Д..
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета – забезпечити розвиток професійно-педагогічних компетентностей майбутніх магістрів проводити викладацьку роботу у вищих навчальних закладах відповідно до спеціальної підготовки.</p> <p>Завдання практикуму:</p> <p>На рівні пізнання магістри повинні продемонструвати знання фактів, термінології, структур, теорій, принципів, законів, закономірностей, тенденцій розвитку галузі науки, необхідних для наукового обґрунтування процесів в рамках спеціальності.</p> <p>На рівні розуміння магістри повинні засвідчити свою спроможність представляти знання шляхом трансформації навчального матеріалу та інтерпретації основних категорій, законів, принципів для аудиторії студентів.</p> <p>На рівні застосування майбутні науково-педагогічні працівники (магістри) мають показувати вміння використовувати навчальний матеріал у конкретних умовах (лекційні та практичні заняття), спираючись на засвоєні теоретичні положення.</p> <p>На рівні аналізу магістри повинні продемонструвати свою здатність розбивати навчальний матеріал на складові частини в такий спосіб, щоб чітко окреслити його структуру (самостійна робота під контролем наукового керівника).</p> <p>На рівні синтезу магістри повинні застосовувати свої вміння комбінувати елементи, щоб утворити цілісність лекційного та практичного матеріалів на етапі самостійної підготовки. Відповідні навчальні матеріали передбачають діяльність творчого характеру.</p> <p>На рівні оцінки – демонструвати вміння оцінювати значення того чи іншого матеріалу (елементів досліджень, розв’язання певних задач тощо), що ґрунтується на чітко розроблених критеріях.</p>				
B	Тематика практикуму				
	<p>Тема 1. Природне середовище і сучасні антропогенні екосистеми</p> <p>Тема 2. Перспективи інтеграції системи охорони довкілля України і світової спільноти</p> <p>Зазначаються на етапі вибору аспірантом за погодженням наукового керівника</p>				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми	Викладацька діяльність (лекційні заняття, практичні заняття), самостійна робота				
Форми контролю	Залік				
D	Компетентності				
	Спеціальні компетентності:				

	<p>СК3. Здатність до використання передових наукових знань та системного розуміння теорій, принципів, концепцій у галузі екологічної безпеки, охорони довкілля та природокористування.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі екологічної безпеки, охорони довкілля та природокористування.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p style="text-align: center;">СК3</p> <p>РН21. Вміння розробляти комплекс заходів, спрямованих на охорону навколишнього середовища, збереження і відновлення природних ресурсів, запровадження безвідходних і маловідходних, екологічно чистих технологій.</p> <p>РН22. Вміння розробляти рекомендації щодо обсягу антропогенних змін у біосфері, пропозиції щодо створення заповідних та охоронних територій.</p> <p>РН23. Вміння визначати причини виникнення надзвичайних ситуацій та катастроф, прогнозувати їх вплив на людину та навколишнє середовище.</p> <p>РН25. Вміння використовувати знання про охорону довкілля України порівняно з іншими країнами Європи та світу.</p> <p>РН32. Вміння вирішувати проблеми інноваційного характеру.</p> <p>РН34. Вміння використовувати знання загальної екології для дослідження стану об'єктів навколишнього природного середовища, оцінки механізмів впливу забруднень довкілля на живі організми.</p> <p>РН35. Володіння методами системного аналізу при розробці та вирішенні екологічних питань локального і глобального масштабів.</p>
	<p style="text-align: center;">СК4</p> <p>РН19. Володіння навичками роботи в комп'ютерних мережах, збору, аналізу та управління інформацією, навички використання програмних засобів.</p> <p>РН21. Вміння розробляти комплекс заходів, спрямованих на охорону навколишнього середовища, збереження і відновлення природних ресурсів, запровадження безвідходних і маловідходних, екологічно чистих технологій.</p> <p>РН22. Вміння розробляти рекомендації щодо обсягу антропогенних змін у біосфері, пропозиції щодо створення заповідних та охоронних територій.</p> <p>РН23. Вміння визначати причини виникнення надзвичайних ситуацій та катастроф, прогнозувати їх вплив на людину та навколишнє середовище.</p> <p>РН24. Вміння розробляти проекти реконструкції промислових підприємств та ресурсозберігаючі технології виробництва.</p> <p>РН25. Вміння використовувати знання про охорону довкілля України порівняно з іншими країнами Європи та світу.</p> <p>РН26. Володіння методами обробки екологічної інформації та здатність провести оцінку стану об'єктів природних ресурсів за результатами моніторингу.</p> <p>РН27. Володіння принципами забезпечення коєволюції суспільства та природи.</p> <p>РН28. Володіння знаннями методології і методів захисту довкілля.</p> <p>РН29. Володіння економічними та регуляторними інструментами охорони і відновлення довкілля та природних ресурсів.</p> <p>РН34. Вміння використовувати знання загальної екології для дослідження стану об'єктів навколишнього природного середовища, оцінки механізмів впливу забруднень довкілля на живі організми.</p> <p>РН35. Володіння методами системного аналізу при розробці та вирішенні екологічних питань локального і глобального масштабів.</p>

	<p>PH36. Володіння методами планування хімічного та екологічного експерименту, способів обробки статистичних даних і подання результатів дослідження.</p> <p>PH37. Володіння методами побудови математичних моделей та процесів на базі натурних спостережень та експериментальних даних.</p> <p>PH38. Володіння методами візуалізації інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля.</p>
--	---