

|   |   |  |   |           |                                |
|---|---|--|---|-----------|--------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                       |   | МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ |   |           |                                |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                    |   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |   |           |                                |
| <b>Назва спеціальності</b>                    |   | 053 психологія                             |   |           |                                |
| <b>Назва спеціалізації</b>                    |   | -  |   |           |                                |
| <b>Форма навчання</b>                         |   | Очна (денна), заочна                       |   |           |                                |
| <b>Кафедра, що забезпечує</b>                 |   | Соціальної роботи і кадрового менеджменту  |   |           |                                |
| курс  | 2   | семестр                                    | 3 | Викладач: | <b>Проф.<br/>Гансова Е. А.</b> |
| <b>А</b>                                      | <b>Мета і задачі дисципліни</b>   |  |   |           |                                |
|   | <p><b>Мета дисципліни:</b> ознайомити студентів з методами соціальних досліджень та сформуванню навички застосування цих методів соціальних досліджень у практичній діяльності.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати комплексне уявлення студентів про специфіку соціальних досліджень та етапи їх проведення;</li> <li>- ознайомити з різними методами соціальних досліджень та особливостями їх застосування у дослідницькій діяльності;</li> <li>- усвідомити специфіку застосування різних методів соціального дослідження;</li> <li>- сформувати базові знання у галузі організації та проведення соціальних досліджень;</li> <li>- отримати уявлення про методика проведення соціальних досліджень в окремих спільнотах та суспільстві в цілому;</li> <li>- сформувати вміння досліджувати різні соціальні процеси та явища за допомогою методів соціальних досліджень;</li> <li>- сформувати навички самостійної розробки інструментарію методів соціальних досліджень;</li> <li>- вміти здійснювати обробку та аналіз даних соціальних досліджень;</li> <li>- вміти надавати прогностичну оцінку та визначати перспективи розвитку соціальних яви та процесів на основі даних отриманих за допомогою методів соціальних досліджень..</li> </ul> |  |   |           |                                |
| <b>В</b>                                      | <b>Тематика дисципліни</b>  |  |   |           |                                |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загально-наукова методологія.</li> <li>2. Соціальні дослідження: поняття, етапи, види.</li> <li>3. Методи збору в соціальних дослідженнях.</li> <li>4. Методи обробки даних в соціальних дослідженнях.</li> <li>5. Методи аналізу даних в соціальних дослідженнях.</li> </ol>   |  |   |           |                                |
| <b>С</b>                                      | <b>Стиль та методика навчання</b>   |  |   |           |                                |
| <b>Організаційно-методичні форми вивчення</b> | Лекційні заняття, практичні заняття, курсова робота, іспит  |  |   |           |                                |
| <b>Форми контролю</b>                         | Модульні контрольні роботи, самостійна робота, усний екзамен  |  |   |           |                                |
| <b>Д</b>                                      | <b>Компетентності</b>   |  |   |           |                                |
|   | <p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи.</p> <p>СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел.</p>  |  |   |           |                                |
| <b>Е</b>                                      | <b>Основні результати навчання</b>  |  |   |           |                                |
|   | РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення   |  |   |           |                                |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН28. Складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсів роботи, дипломна робота), або в групі.</p> |
|--|--|

### **Розширений план лекцій з дисципліни**

#### **«МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**Лекційних годин – 15**

**Викладачі – Гансова Е. А., Лазарева А. О.**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

**Вступне заняття.**

**Тема 1.** Загально-наукова методологія.

**Лекція 1.** Наукова методологія, види загально-наукових методів та їх застосування в дослідженнях.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

**Тема 2.** Соціальні дослідження: поняття, етапи, види.

**Лекція 2.** Програма соціального дослідження: структура програми дослідження, принципи її формування.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**

**Тема 3.** Методи збору даних в соціальних дослідженнях.

**Лекція 3.** Кількісні методика збору інформації, їх види та характеристики.

**Лекція 4.** Якісні методика збору соціальної інформації.

**Лекція 5.** Кількісно-якісні методика збору соціальної інформації процедура збору інформації, переваги та недоліки.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

**Тема 4.** Методи обробки даних в соціальних дослідженнях.

**Лекція 6.** Етапи обробки даних, способи перевірки інструментарію та кодування даних).

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.

**Тема 5.** Методи аналізу даних в соціальних дослідженнях.

**Лекція 7.** Кількісні та якісні методи аналізу інформації, їх види та технології застосування.

### ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «Методологія і методи соціальних досліджень»  
практичні заняття, годин – 30  
Викладач – Гансова Е. А., Лазарева А. О.

| Обсяг в годинах  | Назва та стислий зміст практичного заняття   | Мета роботи   |
|--|--|---|
| <b>Змістовий модуль 1. Загально-наукова методологія.</b> |  |   |
| 2  | <b>Заняття 1. Наукова методологія, види загально-наукових методів та їх застосування в дослідженнях.</b><br>1. Суттєвість поняття «методологія».<br>2. Теорія і практика.<br>3. Характеристика наукових теорій (теорія системного аналізу, структурний функціоналізм, теорія організації, синергетика, діалектика): цілі, категорії, сфера застосування. | Визначити поняття «методологія»<br>Навести основні категорії системного аналізу. Навести приклад застосування системного аналізу в соціології.<br>Визначити сферу застосування теорії організації.<br>Визначити основні категорії синергетики і діалектики. |
| 2  | <b>Заняття 2. Методологічні підходи: принципи їх застосування в дослідженнях.</b><br>1. Принципи об'єктивного та суб'єктивного підходів.<br>2. Загальна характеристика   | Виділити та вміти характеризувати основні принципи методологічних підходів у соціальних дослідженнях.<br>Вміти розрізняти суб'єктивний та об'єктивний напрямки в науковій методології.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>суб'єктивного та об'єктивного напрямків: представники, основні ідеї.</p> <p>3. Принципи неокантіанства.</p> <p>4. Поняття соціального факту в соціології.</p> <p>5. Індикатори - факти, що використовуються для соціологічного виміру. Принципи пошуку індикаторів</p>   | <p>Знати індикатори, що застосовуються для соціологічного виміру та вміти їх застосовувати.</p>   |
| <p><b>Змістовий модуль 2. Соціальні дослідження: поняття, етапи, види.</b></p>                    |   |   |
| 2   | <p><b>Заняття 3. Класифікація соціальних досліджень, їх характеристика.</b></p> <p>1. Принципи соціальних досліджень</p> <p>2. Проблема достовірності соціального дослідження.</p> <p>3. Основні критерії класифікації видів соціального дослідження.</p> <p>4. Класифікація за глибиною вивчення: розвідувальне, описове, аналітичне дослідження.</p> <p>5. Класифікація за частотою проведення, за способом забезпечення репрезентативності, за масштабом дослідження..</p> | <p>Навчитися характеризувати специфіку різних видів соціальних досліджень.</p> <p>Розуміти сутність соціальних досліджень.</p> <p>Розвинути навички виділення видів соціальних досліджень за різними видами класифікацій.</p>   |
| 2.  | <p><b>Заняття 4. Етапи організації та проведення соціальних досліджень.</b></p> <p>1. Підготовчий етап дослідження: основні заходи та оцінка ресурсів.</p> <p>2. Польовий етап дослідження: технології збору інформації.</p> <p>3. Обробка даних: форми та технологічні ресурси.</p> <p>4. Аналітичний етап дослідження: специфіка аналізу даних соціальних досліджень.</p>   | <p>Навчитися характеризувати специфіку організації та проведення кожного з етапів соціального дослідження.</p> <p>Розуміти сутність технологій проведення дослідження.</p> <p>Розвинути навички оцінки діяльності організацій, що проводять соціальні дослідження у напрямку виявлення їх ефективності.</p> |
| <p><b>Змістовий модуль 3. Програма соціального дослідження: розділи та елементи програми.</b></p> |   |   |
| 2.  | <p><b>Заняття 5. Структура програми соціологічного дослідження, принципи її формування.</b></p> <p>1. Поняття програми соціологічного дослідження.</p> <p>2. Функції програми дослідження.</p> <p>3. Теоретико-методологічний розділ програми дослідження.</p> <p>4. Основні елементи методологічного розділу дослідження.</p> <p>5. Процедурний розділ програми дослідження.</p> <p>6. Вимоги щодо складання програми.</p>   | <p>Описати проблемну ситуацію за обраною темою соціологічного дослідження.</p> <p>Визначити об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Сформулювати цілі та задачі дослідження.</p> <p>Визначити до якого типу належить наведені гіпотези.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 7. Основні розділи робочого плану дослідження   |  |
| 2.   | <p><b>Заняття 6. Відбір та робота з учасниками дослідження: методи відбору та форми роботи.</b></p> <p>1. Суттєвість вибіркового методу.<br/> 2. Елементи вибіркової сукупності.<br/> 3. Поняття генеральної та вибіркової сукупності.<br/> 4. Принципи формування вибіркової сукупності.<br/> 5. Способи формування вибіркової сукупності: простий випадковий відбір, багатоступеневий відбір, систематичний відбір, стратифікований відбір.<br/> 6. Властивості вибірки.</p>  | <p>Вміти визначати генеральну та вибірку сукупність.<br/> Розуміти особливості та відмінності між методами відбору вибіркової сукупності.<br/> Навчитися застосовувати різні методи формування вибіркової сукупності в залежності від характеристик учасників дослідження.</p> |
| <b>Змістовий модуль 4. Методи збору в соціальних дослідженнях.</b> |   |  |
| 2  | <p><b>Заняття 7. Опитувальні методика, їх види та характеристики.</b></p> <p>1. Роль опитування в соціальних дослідженнях.<br/> 2. Метод анкетного опитування: специфіка, переваги й недоліки.<br/> 3. Вимоги щодо проведення анкетування. Види анкетного опитування.<br/> 4. Сфера застосування інтерв'ю.<br/> 5. Специфіка, переваги й недоліки методу.<br/> 6. Види інтерв'ю: по способу формалізації, за місцем проведення, за кількістю учасників.<br/> 7. Фактори, що впливають на процес проведення інтерв'ю.<br/> 8. Етапи підготовки інтерв'ю.</p> | <p>Визначити специфіку методу опитування.<br/> Надати характеристику видам опитування.<br/> Визначити основні вимоги щодо проведення телефонного опитування.<br/> Розробити опитувальник телефонного інтерв'ю за визначеною темою.</p>   |
| 2  | <p><b>Заняття 8. Метод спостереження в соціальних дослідженнях, процедура збору інформації.</b></p> <p>1. Сутність методики спостереження в соціальних дослідженнях: процедура збору інформації.<br/> 2. Види методів спостереження, їх характеристика.<br/> 3. Інструментарій методу спостереження.<br/> 4. Переваги і недоліки методу спостереження.</p>  | <p>Розуміти специфіку методу спостереження в соціальних дослідженнях.<br/> Навчитися формувати інструментарій методу спостереження.<br/> Вміти застосовувати інструментарій методу спостереження в соціальних дослідженнях.</p>  |
| 2.   | <p><b>Заняття 9. Метод соціального експерименту в соціальних дослідженнях, принципи застосування.</b></p> <p>1. Сутність методу соціального</p>   | <p>Розуміти специфіку методу експерименту в соціальних дослідженнях.<br/> Навчитися формувати інструментарій методу соціального експерименту.<br/> Вміти застосовувати інструментарій</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>експерименту, процедура збору інформації.</p> <p>2. Види експерименту, їх характеристика.</p> <p>3. Інструментарій методу експерименту.</p> <p>4. Переваги і недоліки методу експерименту.</p>  | методу експерименту в соціальних дослідженнях.  |
| 2   | <p><b>Заняття 10. Метод контент-аналізу в соціальних дослідженнях, етапи та технологія збору інформації.</b></p> <p>1. Сутність методу контент-аналізу, процедура збору інформації.</p> <p>2. Традиційний метод та формалізований методи аналізу документів.</p> <p>3. Види документів, їх характеристика.</p> <p>4. Інструментарій методу контент-аналізу.</p> <p>5. Переваги та недоліки методу контент-аналізу.</p> | <p>Розуміти специфіку методу контент-аналізу в соціальних дослідженнях.</p> <p>Навчитися формувати інструментарій методу контент-аналізу.</p> <p>Вміти застосовувати інструментарій методу контент-аналізу в соціальних дослідженнях.</p> |
| <b>Змістовий модуль 5. Методи обробки даних в соціальних дослідженнях</b>                                     |  |   |
| 2   | <p><b>Заняття 11. Етапи обробки даних, способи перевірки інструментарію та кодування даних).</b></p> <p>1. Процедура перевірки інструментарію.</p> <p>2. Види кодування інформації, цільове призначення кодування інформації.</p>  | <p>Навчитися проводити перевірки інструментарію на правильність заповнення.</p> <p>Вміти застосовувати різні види кодування даних.</p>  |
| 2.  | <p><b>Заняття 12. Програми внесення даних в комп'ютер, види програм, особливості роботи з ними.</b></p> <p>1. Обробка інформації за допомогою програми EXCELL</p> <p>2. Обробка інформації за допомогою програми SPSS.</p> <p>3. Обробка інформації за допомогою програми NVIvo.</p>   | <p>Навчитися проводити обробку даних за допомогою програм EXCELL, SPSS, NVIvo.</p> <p>Вміти застосовувати програми обробки даних для різних видів масивів даних соціальних досліджень.</p>  |
| <b>Змістовий модуль 6. Організація діяльності центрів зайнятості в системі соціального захисту населення.</b> |  |   |
| 2.  | <p><b>Заняття 13. Кількісні методи аналізу інформації, їх види та технології застосування.</b></p> <p>1. Одномірний кількісний аналіз.</p> <p>2. Двомірний кількісний аналіз.</p> <p>3. Багатомірний кількісний аналіз.</p> <p>4. Шкали вимірювання кількісних даних.</p>  | <p>Ознайомитися з видами кількісного аналізу даних.</p> <p>Провести кількісний аналіз даних проведеного дослідження.</p>  |
| 2.  | <p><b>Заняття 14. Якісні методи аналізу інформації, їх види та технології застосування.</b></p>  | <p>Сформулювати уявлення щодо різних видів якісних методів аналізу даних.</p> <p>Опанування навичками застосування</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кореляційний аналіз даних.</li> <li>2. Факторний аналіз даних.</li> <li>3. Регресійний аналіз даних.</li> <li>4. Кластерний аналіз даних.</li> </ul>  | одного з методів аналізу даних соціального дослідження.   |
| 2. | <p><b>Заняття 15. Складання звіту соціального дослідження, вимоги та форми звіту.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура звіту: основні розділи.</li> <li>2. Рекомендації з оформлення звіту соціального дослідження.</li> </ul> | <p>Ознайомити зі структурою звіту.</p> <p>Сформувати навички написання звіту соціальних досліджень.</p> |