

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	2	семестр	4	Викладач	Ст. викл. Пелісьє Ю.П.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними поняттями психології кримінальної поведінки; типологіями злочинів та особливостями злочинців в залежності від скоєного злочину; чинників, які суттєво впливають на виникнення кримінальної поведінки.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформуванню уявлення про теоретичні засади вивчення кримінальної поведінки в психологічній науці; – навчити застосовувати теоретичні знання з метою аналізу, прогнозування та надання допомоги особам, які скоїли злочин та/або постраждалим; – сформуванню уявлення про види злочинів, їх наслідки та методи покарання злочинців в залежності від скоєного злочину; <p>сформуванню уявлення про корекційну систему та особливості діяльності корекційного психолога зі злочинцями.</p>				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Теоретичні засади вивчення кримінальної поведінки в психологічній науці</p> <p>Тема 2. Злочинність та психічні розлади</p> <p>Тема 3. Агресія та насилля</p> <p>Тема 4. Вбивства та фізичні напади. Сексуальні злочини</p> <p>Тема 5. Наркотичні речовини та злочини</p> <p>Тема 6. Економічні злочини, злочини проти громадського порядку</p> <p>Тема 7. Корекційна психологія</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні та лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний залік				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати результати досліджень відповідно до предметної області, формулювати висновки.</p> <p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p>				
Е	Результати навчання				

	<p>PH17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>PH18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>PH21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>PH25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>PH27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>
--	---