

<b>Назва дисципліни</b>		Профілактика і корекція девіантної поведінки			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	7	<b>Викладач</b>	ст.викладач Волошенко М.О.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p>Метою вивчення дисципліни є цілеспрямована підготовка студентів до професійної роботи з особами девіантної поведінки. Для успішного виконання якої, працівники повинні володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаннями щодо сутності, особливостей, форм та причин виникнення девіантної поведінки; вікових і психологічних особливостей; основних принципів, методів, форм і засобів профілактики та корекції девіантної поведінки; нормативно-правових документів щодо соціально-правового захисту прав;</li> <li>– вміннями: дидактичними, організаторськими, комунікативними, діагностичними, перцептивними, сугестивними, академічними тощо;</li> <li>– якостями: мотиваційною зорієнтованістю у міжособистісних комунікаціях; потребою у професійному саморозвитку; здатністю до самоконтролю у спілкуванні, управлінні власними емоціями, розпізнання емоцій інших людей, емпатії, аналізу та оцінювання власної діяльності, вольової саморегуляції.</li> </ul>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	Тема 1. Теоретичні аспекти профілактики і корекції девіантної поведінки Тема 2. Практичні аспекти профілактики і корекції девіантної поведінки				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічні роботи, усний залік				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p><b>Загальні компетентності:</b> ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b> СК5. Знання та розуміння групових процесів та соціально-психологічних проблем особистості у групі. СК9. Знання вікових особливостей особистості. СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p>				
<b>E</b>	<b>Результати навчання</b>				
	<p>РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища. РН11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу. РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології. РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань. РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості. РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії. РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості. РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення. РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань. РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів</p>				

	соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.
--	---