

<b>Назва дисципліни</b>	Контроль і діагностика РЕТ				
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень				
<b>Назва спеціальності</b>	172 Телекомунікації та радіотехніка				
<b>Назва спеціалізації</b>	Радіоелектронні апарати та засоби				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Кафедра, що забезпечує</b>	Електронні засоби та інформаційно-комп'ютерні технології				
курс	5	семестр	9	Викладач	Сконечний В.В.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> Сформувати у майбутніх магістрів уявлення про методи і засоби ефективної організації процесів діагнозу технічного стану об'єктів при проектуванні, виробництві та експлуатації електронних пристроїв і систем. Отримання практичних навиків контролю і пошуку несправностей.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування у студентів необхідних знань з дисципліни;</li> <li>– ознайомлення з технічними, алгоритмічними, програмними і технологічними рішеннями у цій області;</li> <li>– вироблення практичних навичок аналітичного та експериментального дослідження основних методів і засобів, що використовуються в області технічної діагностики.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття контролю і діагностики радіоелектронних апаратів та засобів.</li> <li>2. Моделі об'єктів і несправностей РЕТ.</li> <li>3. Критерії оцінки систем контролю і діагностування.</li> <li>4. Організація контролю та діагностування РЕТ</li> <li>5. Інформаційно-комп'ютерні технології в діагностиці та тестуванні РЕТ.</li> <li>6. Вбудовані системи контролю і діагностики стану РЕТ.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	<p>Лекційні заняття.</p> <p>Лабораторні заняття.</p> <p>Практичні заняття.</p>				
<b>Форми контролю</b>	Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК1. Здатність до виявлення і аналізу стану технічних систем радіоелектронних засобів.</p> <p>ЗК2. Здатність до компетентного контролю, використання моделювання для отримання еталонної і діагностичної інформації.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати системи тестового і функціонального діагностування.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати спеціальні технічні засоби діагностування РЕТ.</p> <p>ЗК5. Здатність обслуговувати радіоелектронні пристрої.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання для контролю та діагностики компонентів РЕТ</p>				
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	<p>РН1. Знати та розуміти методи стандартизації, сертифікації, контролю та діагностики для забезпечення якості виконуваних робіт та виробів.</p> <p>РН2. Вміння оцінювати повноту контролю, глибини пошуку несправностей і достовірності контролю</p> <p>РН3. Володіння методами діагностування зовнішніх і вбудованих систем контролю.</p> <p>РН4. Вміння застосовувати спеціальні пристрої для контролю і діагностики РЕТ.</p> <p>РН5. Вміння формувати математичну модель, необхідну для рішення завдань діагностування РЕТ.</p> <p>РН6. Володіння логічними методами аналізу і синтезу схем</p> <p>РН7. Вміння використовувати автоматизовані системи діагностування.</p> <p>РН8. Вміння виконувати декомпозицію схем з метою спрощення рішення задач діагностування.</p> <p>РН9. Вміння складати контролюючі та діагностичні тести для систем сервісного обслуговування РЕТ.</p>				