

<b>Назва дисципліни</b>		<b>ТРЕНІНГ: ІНТЕРАКТИВНИЙ ОБЛІК ТА БІЗНЕС АНАЛІТИКА</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		другий освітній рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		071 Облік і оподаткування			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Обліку, аналізу і аудиту			
курс	1	семестр	10	<b>Викладач</b>	Балан О.С.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> формування системи практичних навичок з інтерактивного обліку та бізнес аналітики, опанування методології управління інформаційними потоками і візуалізації процесу прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b> засвоїти теоретичні, методологічні та методичні засади з інтерактивного обліку та бізнес аналітики на підприємстві; опанувати інструментарій обробки інформаційних потоків; засвоїти алгоритми та методики побудови інформаційних систем прийняття управлінських рішень, імпорту, експорту управлінської інформації, побудови та візуалізації інтерактивної інформаційної моделі підприємства.</p>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p><u>Семестровий модуль 1:</u> Сутність та практичне застосування інструментарію інтерактивного обліку та бізнес аналітики. Структура і алгоритм роботи багатофункціональних систем інтерактивного обліку та бізнес аналітики на прикладі ПЗ «Бізнес-аналітик» та ПЗ «Business Studio». Вплив інформаційних потоків управлінських структур на будову і функціонал систем інтерактивного обліку та бізнес аналітики. Методи та моделі інтерактивного обліку та бізнес аналітики</p> <p><u>Семестровий модуль 2:</u> Інтерактивний облік та бізнес аналітика у процесі прийняття інвестиційних рішень та супроводі інвестиційних проектів. Інтерактивний облік та бізнес аналітика на діючих виробничих підприємствах. Інтерактивна карта організаційних перешкод інвестиційного проекту.</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Практичні та лабораторні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Модульні контрольні роботи, лабораторні роботи, контрольні опитування, РГР, залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки та сортування обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.				
<b>Фахові</b>	<p>Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації</p> <p>Здатність використовувати спеціальні інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення практичних задач у галузі професійної діяльності.</p>				

<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>Організувати власну науково-дослідну та обліково-аналітичну роботи в Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</p> <p>Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу</p> <p>Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації</p> <p>Обґрунтувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</p> <p>Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні</p>