

Назва дисципліни	Інвестиційно- інноваційний менеджмент в енергозбереженні				
Рівень вищої освіти	Другий(магістерський) рівень: освітньо-професійний (освітньо-науковий)				
Назва спеціальності	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка				
Назва спеціалізації	-				
Форма навчання	очна (денна)				
Кафедра, що забезпечує	Обліку, аналізу і аудиту				
курс	1	семестр	2	Викладач	Левицька А.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: формування системи теоретичних знань з управління інвестиційними і інноваційними процесами в енергетиці і енергозбереженні, набуття практичних навичок з управління операційною та інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.</p> <p>Задачі дисципліни: засвоїти теоретичні та методичні засади інвестиційного менеджменту, сучасні методи оцінки і прогнозування інвестиційного ринку, опанувати інструментарій оцінки ефективності, ризику та ліквідності об'єктів інвестування, управління прибутком, інвестиціями, активами; набути практичних навичок визначення інвестиційної стратегії підприємства, інвестиційної програми та інвестиційного портфелю.</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p><u>Семестровий модуль 1:</u> Теоретичні і методичні основи інвестиційного менеджменту.</p> <p><u>Семестровий модуль 2:</u> Інвестиційно-інноваційна стратегія і управління інвестиціями.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, розрахунково-графічна робота, залік				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК2. (ЗК2). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. (ЗК10). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК4. (СК4). Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області енергетики, електротехніки та електромеханіки, управління проектами енергозбереження.</p> <p>СК7. (СК7). Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в енергетиці, електротехніці, електромеханіці та в енергетичному менеджменті.</p> <p>СК10. (СК10). Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів; застосовувати систему енергоменеджменту для підвищення енергоефективності.</p>				

Е	Основні результати навчання
	<p>PH1. (PH1). Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>PH2. (PH2). Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>PH4. (PH4). Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>PH5. (PH5). Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>PH6. (PH6). Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>PH7. (PH7). Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>PH9. (PH9). Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>PH10. (PH10). Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>PH11. (PH11). Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>PH12. (PH12). Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>PH13. (PH13). Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>PH14. (PH14). Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>(PH16). Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу при визначенні складності досліджуваного об'єкту</p> <p>PH18. (PH21). Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації, енергозбереження та продовження ресурсу енергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH19. (PH22). Реконструювати існуючі електроенергетичні і електромеханічні комплекси та системи, електричні мережі, станції та підстанції, з метою підвищення їх енергофактивності, надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.</p> <p>PH20. (PH23). Оцінювати загальні витрати на наукові дослідження і розробки з урахуванням вартості грошей.</p> <p>PH21. (PH24). Захищати власні права на інтелектуальну власність і поважати аналогічні права інших.</p> <p>PH23. (PH26). Дотримуватися принципів та напрямів стратегії сталого розвитку енергетики і розвитку енергетичної безпеки України.</p> <p>PH24. (PH27). Розробити план, етапи і терміни роботи над інноваційним проектом в області електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та управління енергоефективністю.</p> <p>PH25. (PH28). Відтворювати процеси в енергетичних, електротехнічних та</p>

електромеханічних системах при їх моделюванні на персональному комп'ютері.

РН26. (РН29). Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах при перетворенні, передачі, розподілі і споживанні енергії.

РН28. (РН31). Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.

РН29. (РН32). Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, перетворенні енергії.

РН30. (РН33). Виявити основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними та електромеханічними системами, енергоефективністю.

(РН34). Здійснювати пошук освітніх програм, грантів та стипендій Європейського Союзу та інших держав.

(РН35). Знаходити інвестиції у наукові дослідження та інновації.

(РН37). Обирати напрям наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем сталої енергетики в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

(РН38). Слідувати принципу навчання протягом життя.

(РН39). Співпрацювати з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, включаючи вирішення завдань підвищення енергоефективності та зниження викидів парникових газів.

(РН40). Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.

(РН41). Демонструвати повагу до самотності представників різних культур і конфесій.

(РН42). Дотримуватися принципів та правил академічної чесності в освітній та науковій діяльності.

(РН45). Вдосконалювати навички розмовної та писемної іноземної мови при участі в міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області енергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.

