

Назва дисципліни			Історія філософії Стародавнього Сходу		
Рівень вищої освіти			Перший (бакалаврський) рівень		
Назва спеціальності			033 - Філософія		
Назва спеціалізації					
Форма навчання			денна		
Кафедра, що забезпечує			Культурології, мистецтвознавства та філософії культури		
курс	1	семестр	1	Викладач	Розова Т.В.
А	Мета та завдання дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: надання студентам основних, базових знань про ранній етап становлення філософського світогляду, духовності, культури Китаю та Індії. Крім того, викладений студентам обсяг матеріалу, дозволить засвоїти їм комплекс ідей і понять, характерних для досліджуваних ранніх етапів розвитку китайської та індійської філософії, їх загальних та специфічних якостей.</p> <p>Завдання дисципліни: сприяння у формуванні у студентів цілісного уявлення про специфіку виникнення і розвитку на Сході філософського світосприйняття, світовідчуття й світорозуміння; шляхом прищеплювання студентам інтересу, професійних методів, навичок аналізу оригінальних філософських текстів, виходячи з їх статистичної й логіко-семантичної своєрідності, в порівнянні з відповідними зразками західного філософування; забезпечування засвоєння студентами основних параметрів розвитку найважливіших напрямків і шкіл китайської і індійської філософії, їх специфіки і впливу на духовну культуру Східної і Південно-Східної Азії.</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Індійська філософія доби брахманів. Тема 2. Ведичний період. Тема 3. Філософія в Упанішадах і «Бхагавадгіті». Тема 4. Джайнізм. Тема 5. Ортодоксальні індійські вчення: нья та вайшешика. Тема 6. Ортодоксальні індійські вчення: санкхья та йога. Тема 7. Ортодоксальні індійські вчення: міманса та веданта. Тема 8. Буддистська філософія Індії: вайбгашіка та саутрантика. Тема 9. Буддистська філософія Індії: мадг'ямака та йогачара. Тема 10. Релігійні та натурфілософські витоки філософії в Китаї. Тема 11. Філософська ієрогліфічна система «І-цзін» («Книги Перемін») Тема 12. Другий шар «І-цзін»: філософські коментарі («Десять крил») Тема 13. Натурфілософія (інь-ян цзя) і класичний даосизм. Тема 14. Класичне конфуціанство. Тема 15. Моїзм, легізм, школа імен.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання (реферативна робота), екзамен.				
D	Компетентності				

Загальні	ЗК1. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1. Здатність застосовувати знання в галузі теоретичної і практичної філософії, інтегрувати знання, що отримано в різних галузях гуманітаристики. СК11. Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, документів, текстів для розгляду відповідних філософських завдань, використовувати загальні та спеціальні фахові методи й інструменти дослідження. СК12. Здатність виокремлювати дослідження в загальній і спеціальній галузях філософії та суміжних гуманітарних науках, розуміти цінність об'єкту дослідження в різних хронологічних межах та географічних ареалах, у відповідному історичному, філософському, соціокультурному вимірі.
Е	Основні результати навчання
	РН2.(К) Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок. РН4.(З) Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання задач аналізу та синтезу. РН16. (З) Вміти простежувати основні тенденції розвитку філософської думки. РН20. (З) Знати закономірності розвитку філософського знання та тенденції розгортання соціокультурних процесів. РН26. (К) Вміти розрізнявати напрямки, канали і типи інформації, підбирати та аналізувати джерелознавчу базу філософських досліджень. РН27. (У) Вміти визначати недосліджені сегменти у проблемному полі філософії та суміжних гуманітарних наук.