

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Інтелектуальний бізнес</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		другий (магістерський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		051 Економіка			
<b>Назва спеціалізації</b>		Економіка підприємства			
<b>Форма навчання</b>		денна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економіка підприємств			
курс	5	семестр	10	<b>Викладач</b>	Поповенко Н.С.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p>Мета дисципліни: формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок формування та управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>Завдання дисципліни: вивчення основних теоретико-методичних засад інтелектуального бізнесу, як специфічного формату бізнесової діяльності; розкриття сутності та специфіки інтелектуальних продуктів; вивчення прийнятих бізнес-моделей та моделювання інтелектуального бізнесу; визначення ризиків інтелектуального бізнесу; розроблення моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.</p>				
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади інтелектуального бізнесу</li> <li>2. Інтелектуальні продукти: сутність, особливості створення</li> <li>3. Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні</li> <li>4. Моделювання інтелектуального бізнесу</li> <li>5. Управління інтелектуальним бізнесом</li> <li>6. Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу</li> <li>7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів</li> <li>8. Ризики інтелектуального бізнесу</li> <li>9. Економічна безпека інтелектуального бізнесу</li> <li>10. Ведення інтелектуального бізнесу</li> <li>11. Віртуалізація інтелектуального бізнесу</li> </ol>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами ЗК14. Здатність до інноваційної діяльності.				
<b>Фахові</b>	СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності СК19.Здатність визначати тренд конкурентоспроможного розвитку підприємства, обґрунтовувати параметри окремих напрямків розвитку, опрацьовувати економічні характеристики альтернативних шляхів їх реалізації.				
<b>E</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РН5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері. РН17.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. РН19.Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати				

	<p>інноваційну діяльність</p> <p>РН22. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>РН28. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН29. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>РН30. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН41. Вміти застосовувати інструменти аналітичного забезпечення сучасних систем управління з урахуванням особливостей функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності.</p>
--	--