

Назва дисципліни		ГРУПОВА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 – Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	5	Викладач	Ст. викл. Гордієнко І.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: опанування студентами методологією та технологією групових форм психологічної роботи з дітьми та підлітками як способу розвитку та корекції особистості, актуалізації самоефективності.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати уявлення про основні концепції щодо організації групових форм роботи з дітьми та підлітками у рамках різних психологічних шкіл та напрямків; - навчити застосовувати теоретичні знання з метою аналізу і вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії; - ознайомлення з основними положеннями щодо методології та технології проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками; - навчити застосовувати загально-теоретичні знання та вміння, що були набути у процесі вивчення дисципліни, при утворенні власних програм соціально-психологічного тренінгу як методу групової роботи з дітьми та підлітками. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групова робота у системі психологічної допомоги дітям та підліткам 2. Теоретичні основи групової роботи з дітьми та підлітками 3. Особливості групової роботи з дітьми та підлітками 4. Технологія групової роботи з дітьми та підлітками 5. Теоретичні основи соціально-психологічного тренінгу (СПТ) як методу групової роботи з дітьми та підлітками 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, РГР, екзамен				
Д	Компетентності				
	ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. СК5. Знання та розуміння групових процесів та соціально-психологічних проблем особистості у групі. СК10. Вміння організувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у				

	<p>вирішення завдань професійної спрямованості. СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи. СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки. РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу. РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань. РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості. РН9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. РН10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. РН11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу. РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань. РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання. РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів. РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості. РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження. РН22. Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги. РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії. РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості. РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення. РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>